



眉山药科职业学院

高等职业教育质量年度报告

(2021)

2020 年 12 月

目 录

一、学校概况	2
二、学生发展	7
(一) 狠抓宣传 招生工作成效显著.....	7
(二) 多措并举 做好创新创业工作.....	9
(三) 广泛交流 不断拓宽升学渠道.....	11
(四) 严格管理 不断提升学生素质.....	13
(五) 师生共建 校园文化初建成效.....	17
(六) 勤工助学 奖助评选公平公正.....	20
三、教学改革	22
(一) 德技并修 课程思政 全力推进三全育人	25
(二) 夯实基础 强化实践 合力打造实训基地.....	29
(三) 产教融合 校企合作 提高人才培养质量.....	31
(四) 标准引领 育训结合 制订培养培训方案.....	36
(五) 质量强校 改革三教 提升教学管理水平.....	41
四、政策保障	54
(一) 制度保障.....	54
(二) 经费保障.....	55
(三) 队伍建设.....	56
(四) 社会支持.....	57
五、国际合作	58
六、服务贡献	59
(一) 强化校企合作 创新人才培养模式.....	59
(二) 注重多拳出击 全力做好脱贫攻坚.....	61
(三) 传承中医文化 促进中医文化交流.....	62
(四) 加强志愿服务 努力共建美好家园.....	64
(五) 做好高职扩招 践行社会服务使命.....	65
(六) 抓好疫情防控 主动承担社会责任.....	65
七、面临挑战	67

案 例 目 录

- 案例 1 只争朝夕 不负韶华—药学院志愿者在行动
- 案例 2 “开学第一课” 拉开《基础护理》课程思政的序幕
- 案例 3 弘扬中医药文化 展示中医药魅力
- 案例 4 后浪争流，尽显风采——青年教师教学竞赛决赛
- 案例 5 实施理实一体化教学 创建“模拟药房”实训室
- 案例 6 服务行业 调研丹棱县中草药种植发展现状
- 案例 7 认真进行教学自查 使教学管理服务于教学质量
- 案例 8 我校与好医生药业集团牵手共育高素质技能人才
- 案例 9 我校与锦兰国际教育集团召开“校园合作交流会”
- 案例 10 翻转课堂 寓学于乐
- 案例 11 扶贫先扶智，扶智先通

眉山药科职业学院高等职业教育质量年度报告（2021）

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，深入学习贯彻全国教育大会精神，以《国家职业教育改革实施方案》为行动纲领，准确把握新形势、新目标、新论断、新要求，牢牢抓住大有可为的发展机遇期，按照高质量发展的要求，全面贯彻党的教育方针，坚持德技并修、育训结合。以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以深化改革为动力。强化基础能力建设，不断完善管理制度，不断提高管理规范化、精细化、科学化水平。深化产教融合、校企合作、校院合作、校地合作、协同育人，注重内涵和特色发展，狠抓工作落实，努力书写新时代眉山药科职业学院教育改革的奋进之笔。





县委书记宋骥一行向学校教师致以节日祝贺和崇高敬意！

一、 学校概况

眉山药科职业学院是经四川省人民政府批准、国家教育部备案、四川省教育厅主管、西部地区第一所以“药科”命名的全日制普通高职院校。学院位于具有深厚文化底蕴的东坡故里国家可持续发展实验区、国家级生态示范区、四川省中医药健康服务创新发展核心区。学校规划占地面积 1000 亩，已建成建筑面积 15 万余平方米。学校依山傍水，风景秀丽、环境优美，是一所莘莘学子笃学精业的，充满着书香、墨香、花香的，高标准建设的现代化的园林式大学。学校奉行“创立学生向往的学校，培养社会满意的学生，办出特色鲜明的教育”的办学宗旨，秉承“药学中西，厚德济世”的校训，坚持“以学生为中心，以教师为主体，以育人为根本，以创新为动力，以质量为生命，以特色求发展”的教育理念，弘扬“自强不息、追求卓越”的学校精

神，立足“五个融入”，促进“五个对接”，加强“五大建设”，实现“五个合作”，着力为医药卫生企事业单位培养专门人才。

现有四个二级教学院部，分别是药学院、护理学院、中药与营养保健学院、医学技术学院等，涵盖了药学、医学、理学、工学、农学、管理学、教育学等学科门类，开设了药学、中药学、护理、幼儿发展与健康管理、医学营养、药品质量与安全、药品经营与管理、中草药栽培技术、医疗器械维护与管理、中医养生保健、食品营养与卫生、药品生产技术、助产、老年保健与管理、医学检验技术、中医康复技术、康复治疗技术等十七个专业，形成以药学为主、多学科协调发展的格局，专业与市场紧密结合，满足社会对技能型医药类人才的需求。

学院汇集全省医药卫生类教育人才之大成，拥有一支实力雄厚、教学经验丰富的双师素质、专兼结合的教师团队，研究生学历占44.05%，中高级职称占39.29%，同时聘请了德国、日本及国内行业企业专家、能工巧匠担任兼职教师。在国家百千万人才工程一、二层次人选入选者、著名心脏电生理学专家、博士后导师、国家二级教授曾晓荣为代表的一大批专家学者担纲下，人才培养质量得以充分保证。

学院拥有一流的教学设备，建有完备的基础设施。目前已建成50余间多媒体教室，教室支持信息化教学集成系统。建成各学科实验实训室152间，拥有全省高职院校中规模最大的医学机能实训中心和设备优良的药学实验中心、高效液相色谱实训中心、气相色谱实

训中心，有与临床无缝对接、设施设备先进的护理实训中心，有先进的计算机中心、语音室，教学仪器设备总价近 5000 万元。学院拥有 2000 余平米馆藏丰富、集教学、科研、对外交流为一体的现代化中医药博物馆。建有主干为千兆全覆盖校园网络基础平台。图书馆馆舍面积约 6 千平方米，有设备先进的电子阅览室，馆藏纸质图书 25.7 万册。学生食堂、学术报告厅、学生活动中心、标准运动场等建设一新，整装齐备。按高校示范性标准建设的学生宿舍，寝室为四人间上床下书桌，智能门禁系统、宽带、卫生间、直饮机、空调、热水、洗衣机配置到所有学生公寓。学院积极构建移动互联网生态教育系统，实现了校园 WIFI 全覆盖，教学功能完善，生活服务优质，创造了良好的育人环境。学院办学得到了省、市、县政府和教育主管部门的关心指导，省教育厅大力支持学院建设，指导学院兴建工作，使学校体制机制建设日渐完善。

医药卫生行业是朝阳行业，关系到人民群众的生命安全和健康。学院目前正牢牢抓住国家加快发展现代职业教育的重大机遇，以产教融合、校企合作为平台，以服务医药行业发展为宗旨，坚持以立德树人为根本，以提升岗位胜任力和可持续发展能力为导向，努力把学院建成特色鲜明全国一流的药科类高职院校、一所充满活力的人文、和谐、绿色、学习、智慧、奋进、品牌的新型大学。



评估专家来校指导评建工作



省教育厅领导到学院督察疫情防控及返校复课准备工作



眉山市教体局领导来我校调研指导疫情防控工作



四川省卫健委领导与专家指导我校专业建设与改革工作

二、 学生发展

（一）狠抓宣传，招生工作成效显著

我院历来高度重视学院的招生宣传工作，积极组建招生宣传队伍，加强学院特色宣传，在全体师生员工的共同努力下，2020年招生规模取得新突破，录取人数较去年增幅达到213.82%。

今年5月我院在严格做好疫情防控工作的基础上，顺利开展首次单招考试及录取工作。四川省考试院领导对学校优化考生的宣传服务，强化新冠病毒疫情防控与卫生安全，严肃考风考纪，重视考务培训，加强考生和涉考人员的身体健康监测管理，加强涉考场所通风消毒和卫生安全管理，配齐配足防疫物资等工作给予充分肯定。认为学校单招工作在组织上、制度上、措施上，准备充分、求真务实，体现了学校管理和服务的主动性和执行力。我院不断加大省外交流合作，致力服务全国医药行业发展，2020年扩大省外招生规模，较以往增加了内蒙古、江苏、安徽等省份的招生。目前在校生规模首次破五千人，来自全国18个省、自治区、直辖市，包含近20个民族的学生。





四川省考试院领导巡查单招准备工作 学校领导检查单招防疫及考试工作



新生家长见面会

为继续发挥高职专业优势、助力中等职业教育对口培养，我院大力开展中高职衔接五年贯通培养工作。今年，根据专业优势，扩大了与成都铁路卫生学校五年贯通培养的招生专业；增加了与梓潼县七一高级职业中学校、眉山卫生职业学校等4所中职学校的五年贯通培养招生工作，2020年五年贯通培养招生学生报到破千人。通过校校合作，高质量促进职业教育的发展。

（二）多措并举，做好创新创业工作

自教育部启动实施“国家级大学生创新创业训练计划”以来，我院不断重视大学生的创新创业能力的培养，立足全面提升人才培养质量，为贯彻落实《国务院关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》（国发〔2018〕32号）等相关文件精神，我院数次召开创新创业培训会，旨在强化以应用型人才培育为导向，加大提升学生动手实践能力和核心竞争力。

为加强学生创新创业知识的理论培养，学院开展了职业生涯规划与就业创业指导相关课程，以老带新、以优带新的模式展开教学工作。请医院、企业领导人为我院学生作相关知识讲座，大力促进学生职业规划与创新创业意识的培养。

在创新创业领导小组指导下，我院积极引入优秀创新创业指导专家莅临我院指导工作。在第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛开始之际，大力动员师生参加，并最终取得1银4铜的佳绩。为锻炼学生的创新动手能力，各二级学院积极组织学生开展技能大赛，如中药与营养保健学院开展中药炮制技能大赛、中药鉴定技能大赛、

药用植物手工创意大赛、“粽”爱端午，“香”溢中药主题活动等。



创新创业导师黄河到校进行创新创业培训



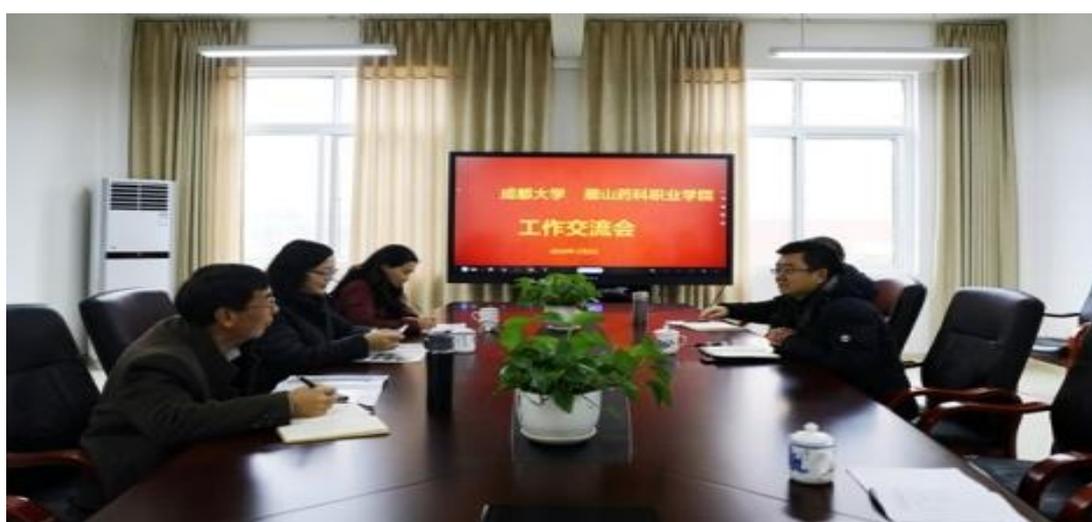
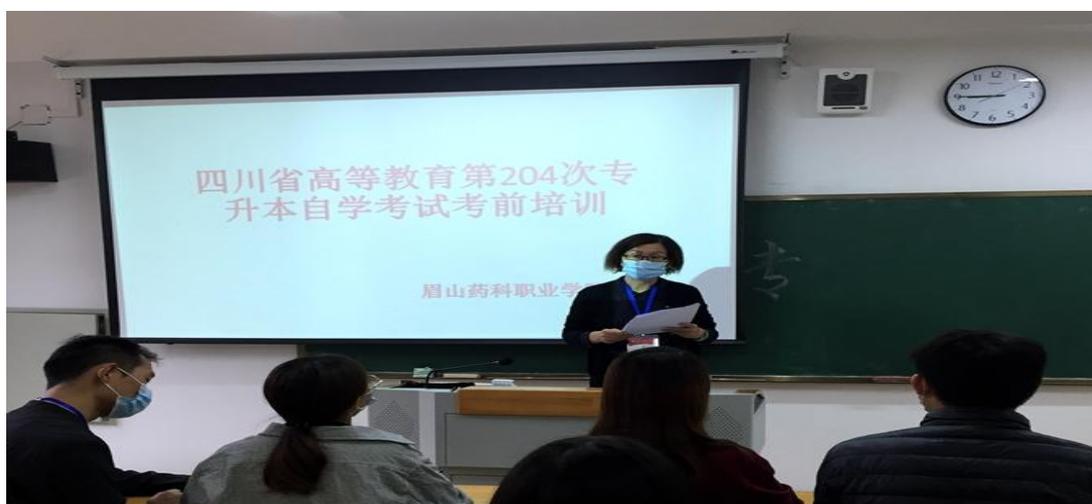


（三）广泛交流，不断拓宽升学渠道

近年来，学院高度重视学生的“专升本”推进工作。自与西南医科大学开展高等教育自学考试办学以来，为给学生拓展更多的升学途径，今年先后与成都医学院召开了“校校合作 培养高素质人才”交流会，与成都大学召开了“校校合作 协同育人”工作交流会。学院始终将“专升本”工作作为重点工作，组建“专升本”工作领导小组，统筹推进“专升本”的相关工作，制定工作计划，明确目标任务，



落实工作责任，采取各种有力举措协同推进。积极为学生创造优质的复习备考条件，组织教学经验丰富的教师为报考“专升本”的学生进行学业辅导，引导学生夯实专业基础知识，掌握科学的学习方法，同时不断提高全校教职工专升本招生宣传意识。在“专升本”授课教师工作培训方面，积极开展专升本师资培训工作，提升教师“专升本”授课能力。在不断总结经验的基础上，进一步完善体系，让更多的学生能够进入本科阶段学习深造。



自考专升本工作

（四）严格管理 不断提升学生素质

学院奉行“创立学生向往的学校，培养社会满意的学生，办出特色鲜明的教育”的办学宗旨，牢固树立“培养品德、学风领先、规范行为、整体统筹”的学生工作理念，坚持“育志为先，育德领先”的管理理念，加强思想政治引领和价值引领，强化文化育人，弘扬主旋律、传播正能量。深入开展中国特色社会主义、中国梦宣传教育和社会主义核心价值观教育。组织学生利用国庆节、建党节、纪念5.4运动、12.9运动等重大事件和纪念日，采取党团课、主题班会、团组织生活、学习报告会、师生座谈会、迎新文艺晚会、社会实践、展板宣传等丰富多彩的形式，开展爱国主义教育、民族团结教育、时代精神教育、优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，鼓励学生“志存高远 勇于担当 给力学习 成就自我”。





进一步完善新形势下科学规范的学生管理体系，深刻把握科学、

合法、民主的管理模式，重视思想政治工作队伍建设，努力建成一支政治强、业务精、纪律严、作风正的队伍。一是把政治素质好、业务能力强的教师充实到辅导员队伍中。二是组织召开学生工作会、辅导员工作例会、辅导员经验交流会、素质提升培训会，进行学生突发紧急事件的处置、日常管理工作、制度建设、党团建设、入学教育、学生就业指导等方面的培训。三是推选辅导员参加四川省高校辅导员大学生管理培训学习并作交流汇报。四是开展辅导员导师“一对一”帮扶新辅导员活动。培养“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师”。强化管理与服务，真心关爱学生，严格要求学生，公正对待学生，坚持将解决思想问题与解决实际问题紧密结合。建立联系师生、谈心谈话制度，围绕师生需求，在关心人、帮助人、服务人中教育人、引导人。对经济困难、学业困难、心理问题、人际沟通困难、上进心不足等群体做好帮扶工作。对新生进行全面心理筛查，开展心理健康知识教育和普及宣传活动、心理健康咨询服务。开展勤工俭学活动、应征入伍宣传、励志教育、感恩教育、防艾防结核等传染病预防、安全应急与急救等专题教育活动。严格管理，规范学生行为。学院对学生实行准军事化半封闭管理，要求学生做早操，上自习，抓规范、强素质，增强安全意识、纪律意识，对违法违纪学生进行教育处理。未发生任何重大安全事故。关心学生的思想、学习和生活，从班风、室风抓起，深入学生宿舍和学生课堂，了解教与学的情况和学生在宿舍的日常行为。组织联合检查组，对学生公寓寝室卫生、有课学生在寝室未上课情况、违规电器、管制刀具、违禁物品

等安全隐患进行检查,促进学风建设、改善寝室卫生、治理安全隐患,促进学生互帮互助、和谐相处。



精细管理,全面实施疫情防控常态化管理机制。面对今年发生的新冠疫情,我校高度关注疫情的发展,高度重视校园的疫情防控工作。根据我校疫情防控领导小组的指示,根据我校实际情况,学工部制订了“疫情期间学生管理办法”,并严格按照要求实施晨午晚体温监测制度、学生病假病因追踪制度、学生食堂就餐管理、严格的进出校门管理等疫情防控制度。在学生未返校期间,积极开展防疫相关的网络主题班会。在学生复课之后,定期组织学生开展防疫卫生安全教育。

建立了学校、学院、班级、宿舍四级防疫机制，确保学生的身心健康和生命安全。

为构建“三全育人”和“协同育人”的育人机制，推动全员共同发力，探讨学生管理存在的问题并及时解决，积极探索并实践科学、合理、有效的学生管理途径和方法，形成齐抓共管的良好局面，学院还通过家长座谈会、短信电话沟通、邀请家长到校观摩学生成长等方式开拓家校互动的新路径，提升合力育人的实效，形成由学校、家庭、社会、学生组成的“四位一体”局面的全员育人格局，为构建和谐美丽校园做出贡献。

（五）师生共建，校园文化建设初建成效

2019—2020 学年，校团委在校党委和上级团组织的领导下，紧密围绕学校中心工作，以加强青年思想教育为先导，以思想政治教育、创新创业成才服务、新媒体建设、社团建设为抓手，不断创新工作思路，突出思想引领和成才服务，加强基层组织建设，努力开创共青团工作新局面。

积极加强青年学生思想引领工作，积极开展以弘扬和践行社会主义核心价值观为主要内容的网络文化建设和主题教育活动。开通眉药青年微信公众号，结合国内外重大事件和节庆日，全年共计发布作品 200 余篇，原创作品 30 余篇。依托开学典礼、入学教育、军事训练、多种形式的主题党课和团日活动积极开展核心价值观教育和引领。

结合学生专业特色建设品牌志愿服务项目。全年注册青年志愿者 1300 余人，累计服务总时长 7000 余小时，开展活动 100 余次，广

泛开展“青春志愿·爱在社区”、创建文明城市、“三下乡”暑期社会实践、抗击新冠肺炎疫情等志愿服务活动，提升学生社会实践和志愿服务能力，增强社会责任担当和感恩奉献意识。



尊重特色推动社团自主发展。大力开展学生社团文化活动，成立包括文化艺术类、体育运动类、服务实践类等三大类，社团 16 个，会员共 912 名。其中文化艺术类社团 10 个，会员 599 人；体育运动类 5 个，会员 228 人；服务实践类 1 个，会员 125 人。由校团委指导成立“社团部”，加强对社团的指导和日常管理，加强社团建设、组织开展各类社团活动，例如次元文化协会“汉服文化宣传”、志愿者协会“童心伴我成长”、篮球协会“校级 3Vs3 比赛”、每年的社团文化艺术节等，在营造浓郁校园文化的同时，引导学生进行自我教育、自我管理、自我服务、自我约束，让社团的内涵不断充实和完善。



序号	社团名称（全称）	社团类别
1	WOW 滑板协会	体育竞技类
2	羽毛球协会	体育竞技类
3	排球协会	体育竞技类
4	乒乓球协会	体育竞技类
5	篮球协会	体育竞技类
6	心理健康俱乐部	文化艺术类
7	文学协会	文化艺术类
8	次元文化交流协会	文化艺术类

9	书法协会	文化艺术类
10	辩论协会	文化艺术类
11	YAO 音乐协会	文化艺术类
12	园艺协会	文化艺术类
13	鑿艺舞缘	文化艺术类
14	绘梦之笔	文化艺术类
15	摄影协会	文化艺术类
16	志愿者协会	服务实践类

打造精品校园文化活动丰富第二课堂。通过开展“校园好声音”歌手大赛、“迎新杯”篮球赛、“彝族年”篝火晚会、“五四”系列活动、“纪念一二·九”歌咏比赛、迎新晚会、校运会等活动，有助于提升学生文化素养、艺术修养，身体素质。

（六）勤工助学 奖助评选公平公正

学院认真贯彻执行学生资助工作相关文件精神，制定并完善我院国家奖助学金管理办法，按照公平、公正、公开原则，开展家庭经济困难学生认定工作，建立并完善贫困生档案库，切实做好国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金评审上报工作。2019-2020 学年度，完成对 1015 名家庭经济困难学生的认定工作并将其纳入困难生库。按照“优中选优”原则评选 3 名成绩特别突出的学生获得国家奖学金，按照“困中选优”原则评选 71 名品学兼优的家庭经济困难学生获得

国家励志奖学金，按照“真实公正”原则评选 893 名家庭经济困难学生获得国家助学金。另外，评选 18 名家庭经济困难学生获得 2019 年春季学期补充国家助学金，对 2018 年获得助学金的 178 名学生发放助学金补贴，对 2019 年秋季获得国家助学金的 893 名学生发放价格补贴。

学院设立了校级优秀学生奖学金、学科奖学金、三好学生、优秀学生干部和暑期社会实践优秀个人等奖项，用于奖励在学习成绩、道德品质、社会实践、文体比赛等方面表现优秀的学生，以此鼓励学生争先创优，积极进取。根据《眉山药科职业学院学生表彰奖励办法(试行)》的有关条例，经各班级评议、学院评审、学生工作部复审等环节，2019-2021 学年评选出 125 名学生获得校级优秀学生奖学金，14 名学生获得学科奖学金，总金额 29700 元；分别评选出三好学生 22 人，优秀学生干部 10 人，暑期社会实践优秀个人 40 人。

除此之外，学院积极开发校内勤工助学岗位，帮助家庭经济困难学生通过劳动获得生活补贴，2019 年共有 10 名家庭困难学生参加食堂勤工助学岗位，能够减轻一些家庭经济负担。





三、 教学改革

学院认真贯彻执行《国家职业教育改革实施方案》，在高水平目标引领下，深化改革，强化内涵建设，把学校发展融入医药产业链、融入区域经济发展圈，推进落实教育扶贫，坚持产教融合、校企合作、校院合作、校校合作、校地合作、协同育人，与药厂、医院、药材基地建立起“人才共育、过程共管、成果共享”的长效机制，把“校企合作、工学一体”贯穿于人才培养全过程，贯彻落实《高等学校课程

思政建设指导纲要》，把立德树人、实践育人和创新创业教育融入人才培养全过程，找准自身发展定位，办出特色水平。2020年我校被中共四川省委宣传部、四川省中医药管理局确认为四川省中医药文化宣传教育基地并推荐上报全国中医药文化宣传教育基地，我校青少年职业启蒙教育基地被四川省科学技术厅、中共四川省委宣传部、四川省科学技术协会认定为省级科普基地。





四川省中医药管理局领导及专家到我校指导中医药博物馆的建设

（一） 德技并修 课程思政 全力推进“三全育人”

以习近平新时代中国特色社会主义思想和职业教育重要论述武装头脑、指导实践、推进工作。学校立足国情、省情、教情、校情，遵循教书育人规律和技术技能人才成长规律，坚持育德与修技并举、立德树人与服务经济社会并重，弘扬职业精神、工匠精神，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，全面推进课程思政建设。落实立德树人根本任务，积极参加“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”，专家解读党中央关于疫情防控的决策部署，师生们感受中国抗疫彰显的中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势。全体教师深入挖掘疫情防控中的育人元素，把疫情防控中的鲜活素材融入教育教学活动中，感动自己、感染学生、引导学生、激励学生、激发学生的学习热情。新型冠状病毒感染的肺炎疫情牵动着每一个人的心，师生们加入到了志愿者队伍中，用自己的行动为群众筑牢一道安全防线，展现出青年大学生的使命和担当。学院心理咨询中心王洁玉主任在喜马拉雅上开通的“抗击疫情心理辅导”特别广播“王老师夜话”走进学习强国平台。学校充分发挥好每门课程课堂教学主渠道的育人作用，充分发挥广大教师的智慧、创新精神和创新能力，形成“课程门门有思政，教师人人讲育人”的良好局面，推进“课程思政”与“思政课程”联动。将“课程思政”、“创新创业”元素融入思想道德教育、专业知识教育、社会实践教育等人才培养全过程，引导学生立德成人、立志成才，增强使命担当，厚植爱国主义情怀，具有“爱国情、强国志、报国行”。



北京科技大学马克思主义学院教授左鹏教授作专题报告



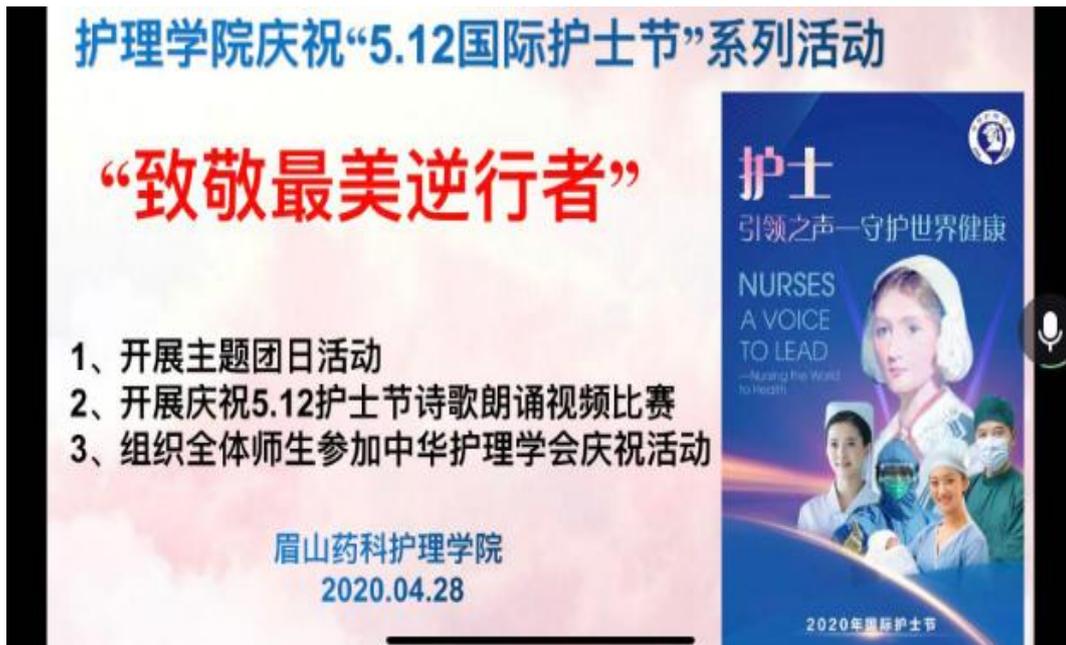
人文 王老师夜话——抗击疫情心理辅导

王老师夜话 2020-02-24 更新

播放全部 已订阅(55) 分享

亲爱的朋友，你们好！我是王老师。这里是抗击“新型冠状病毒肺炎”疫情期间，给在...





以在线方式举行“致敬最美逆行者”朗诵比赛等系列活动

加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚定不移用“四个意识”导航、用“四个自信”强基、用“两个维护”铸魂，培养“四有”好老师。实施2020年定点帮扶越西县计划，与沙沙普村开展党组织结对共建、针对越西籍贫困考生设置教育扶贫奖学金、开展种植专题培训、以购代捐，积极推进教育扶贫。通过学校领导带头走进课堂听课讲课、召开“思想政治教育专题会”、“不忘初心、牢记使命”与“抗击疫情，党员先行”主题宣讲、“争做四有好老师 当好学生引路人”主题学习讨论、“不忘初心、立德树人”演讲比赛、“爱国主义歌咏比赛”、“扶贫扶困募捐”、以在线方式举行“致敬最美逆行者”朗诵比赛等系列活动、编印学习资料、研修培训等方式，推动习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神入脑入心，引导

师生矢志不渝听党话跟党走，深化“三全育人”，全面加强“课程思政”建设，全面提高课程育人质量，全面提升立德树人成效。坚定“人人可出彩”，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和可靠接班人。





我校干部赴凉山州越西县越城镇、沙沙普村开展定点帮扶



“不忘初心 牢记使命” “思政教育” 专题教育会

（二）夯实基础 强化实践 打造高水平实训基地

高水平实训基地是夯实高质量发展的基石。学院加强保障措施，投入 5000 万元，瞄准社会发展、紧贴市场脉搏，高标准建设全省高职院校中一流的中医药博物馆、医药机能实训中心、形态学实验中心、药学实验中心、高效液相色谱实训中心、气相色谱实训中心、护理实

训中心、医学检验实训中心、康复实训中心等集“产、学、研、创、赛、训”为一体的高水平专业化产教融合实训基地。基地建设与实践教学项目设计相适应、相配套，基地设备精良、设施先进，安全管理严谨规范。





（三）产教融合 校企合作 提高人才培养质量

学校以产教深度融合为发展主线，政校行企协同育人，创建“产教融合、医教协同、校企合作”的人才培养模式，通过加强与地方政府、产业园区、行业深度合作，带动学校整体质量提升。

学校地处四川省中医药健康服务创新发展核心区，紧扣区域发展，紧贴行业企业需求，开设了药学、中药学、药品质量与安全、药品经营与管理、药品生产技术、中草药栽培技术、护理、助产、老年保健与管理、幼儿发展与健康管理、中医养生保健、医学营养、食品营养与卫生、医学检验技术、中医康复技术、康复治疗技术、医疗器械维护与管理等十七个专业。按照做特做优做强的专业群建设原则，专业与市场紧密结合，基于职业岗位相关性、专业基础相关性构建各具特点的专业群和设置二级学院，形成以药学为主、多学科协调发展的格局。围绕省委省政府“一干多支、五区协同”区域发展新战略、“四

向拓展、全域开放”立体全面开放新态势，顺应产业融合发展趋势，发挥专业群的集聚效应和服务功能，将社会服务产业紧缺领域列为校企合作重点领域，使人才培养供给侧和产业需求侧融合，打造若干特色优势鲜明、人才培养水平高的专业群，形成多方协同的专业群可持续发展，满足社会对医药卫生与健康人才的需要。学校坚持以文化育人，充分发掘中医药文化中的优秀内涵，将中医药文化和实验室文化、校园文化、走廊文化建设相结合，进一步增加学院文化底蕴厚度，服务于地方、深植于地方，积极推动眉山中医药文化文化传承与创新。在四川省卫健委、四川省中医药管理局、眉山市卫健委、丹棱县卫健局、丹棱县卫健局等各级行业主管领导关心指导下，助推学校专业建设改革与发展迈上新台阶。



校企举行战略合作签约仪式



**四川省卫健委、四川省中医药管理局、
眉山市卫健委、丹棱县卫健局领导指导学校专业建设**

按照产教融合的“五个对接”，全力打造校企命运共同体。与医院、药企、药材基地、以及中医康复、养老、养生保健服务集团合作育人，共同研究制定人才培养方案，开发课程体系、课程标准。根据企业工作岗位需求，优选管理规范、有责任担当、基础条件优的行业龙头领先企业、医院、幼教机构合作开展现代学徒制改革。合作单位

包括科伦药业集团、扬子江药业集团、成都百裕制药股份有限公司、好医生药业、倍特药业、康诺亚药业、圣丹药业、西部战区总医院、四川现代医院有限公司、成都龙泉四川师大龙城实验幼儿园等，按照工学结合模式，实行校企双主体育人。实行人员互相兼职，相互为学生实习实训、教师实践、学生就业创业、员工培训、企业技术和产品研发等提供支持。学校积极为企业提供所需的课程、师资等资源，企业利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作。请医院专家到校指导实训基地建设和技能竞赛，举办专题讲座，请药企能工巧匠走进校园传授技能、传播精神，让学生感受优秀企业文化与校园文化的交融，推进校企在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面合作。





学院积极加入成渝经济圈卫生职业教育联盟，通过举行中高职人才培养衔接研讨会，研讨会为中高职共同培养人才搭建了交流沟通的平台，促进中高职衔接人才培养的良性发展，学院与成都铁路卫校牵手“五年一贯制”合作办学，我院与成都医学院、成都大学共话“校校合作 培养高素质人才”，为全省乃至全国培养更多更好的高素质技术技能人才助力。





我院与成都铁路卫校开展中高职联合培养

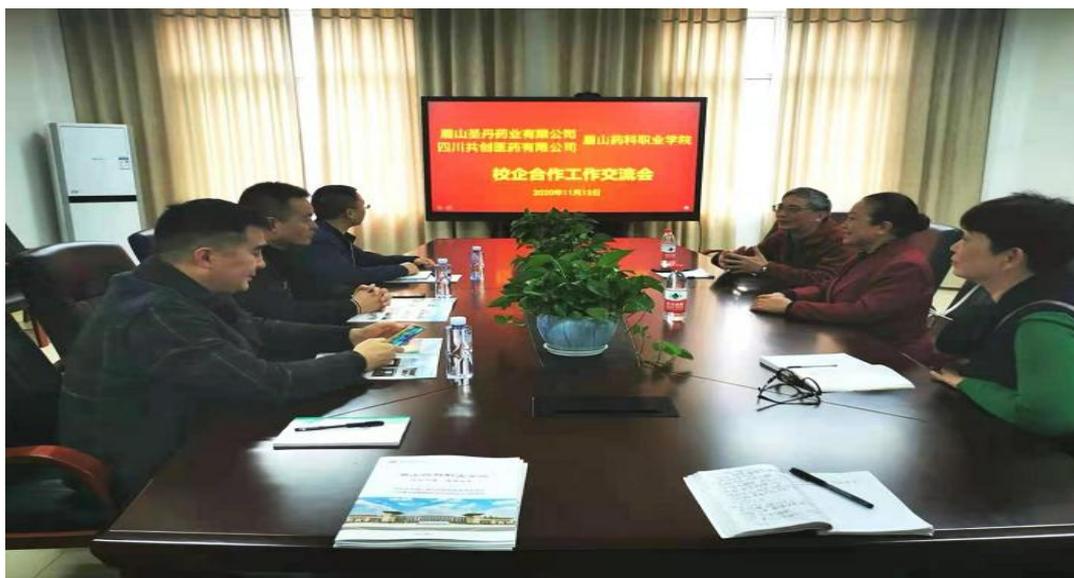


我院与成都医学院、成都大学共话“高素质技术技能人才培养”

（四）标准引领 育训结合 科学制订培养培训方案

学院充分发挥标准在人才培养培训质量提升中的基础性作用，将标准化建设作为发展的突破口。按照专业设置与产业需求对接、课程内

容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，推进专业教学标准、顶岗实习标准、实训教学条件建设标准等国家标准的实施，融入医药产业发展对职业岗位的关键要求，融入思想政治教育与创新创业教育，校企、校院共同科学制订和实施 17 个专业的人才培养培训方案，培养创新精神、工匠精神，强化实践能力，保障人才培养质量。



与药企骨干、医院专家共同探讨专业人才培养方案



行业专家进校园活动



西南医科大学与学院召开自考“专升本”工作交流会

学院倡导育训结合、书证融通、赛训结合，培养学生“一专多能”，成为“多面手”，提高就业创业本领。将证书培训内容及要求有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，发挥好学历证书作用，夯实学生可持续发展基础，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领。坚持需求导向，围绕市场急需紧缺职业开展健康养老服务、幼儿保育等就业技能培训；围绕促进创业开展经营管理、品牌建设、市场拓展、风险防控等创业指导。积极引导组织开展职业技能大赛，使之成为学生展示自我、实现梦想的重要舞台，成为行业企业、职业院校协同育人的重要抓手，成为培养大国工匠的“摇篮”。为培养具有高尚的道德情操、扎实的科学文化素质、健康的身心、良好的审美素养的人才，积极推进选修课的申报与教学工作，结合学生特点和特长，培养学生的兴趣和信

心。探索育人与培训一体化的“育训结合 赛训结合”模式，是坚持工学结合、知行合一的复合型技术技能人才培养培训模式的落地，有助于培育学生的认知能力、合作能力、创新能力和职业能力，学习沟通交流和情感等方面的能力得到提升。



学校召开选修课的申报评审会



护理学院组织师生参加北京解放军 304 医院专家的专题讲座

学院主动承担高职扩招任务，服务退役军人学历技能提升与就业，促进退役军人招生、教学、就业、学生工作联动。为加强针对性管理，促进军营文化与校园文化融合，通过邀请校内外相关专家，制定科学有效的人才培养培训方案和管理方案。学校综合考虑退役军人个人已有军事技能、个人愿望、现有岗位以及专业建设情况，向退役军人推荐专业。学院强化就业导向，在专业设置中增加就业岗位的确定性，采用现代学徒制、企业订单等形式，使退役军人入学时就与企业签订就业意向合同，实现入学即就业，以增大对退役军人的吸引力。采取工学结合的学习形式，尽可能将学习的地点放在工作场所，满足退役军人学历和技能教育的需要，提高退役军人职业技能和就业能力，用心解决退役军人的再社会化、再技能化和再职业化的问题。



学校召开高职扩招工作会议 推进招生考试安全平稳有序进行



医院专家 药企技术骨干到校指导校内实训中心建设

(五) 质量强校 改革三教 提升教育教学管理水平

提升教育教学管理水平是促进学院内涵发展的现实要求,是提高人才培养质量的重要保障。学院加强队伍建设,加强教学组织管理,加强课堂教学建设,深入推进教学诊断与改进制度建设,建立和完善现代职业学校制度,提高学院管理工作规范化、科学化、精细化水平。

促进信息技术融入教育教学和管理服务全过程,改进教学、优化管理、提升管理效能和水平。学院通过智慧校园平台建设,提高学院教育的信息化水平,实现智慧教学、智慧管理、智慧教务、智慧生活、智慧环境的“五个智慧化”,实现教职工和学生的管理、教学、学习、生活等主要活动的一站式服务。



召开秋季开学疫情防控工作会



召开教学工作会议





打造“情怀深、思维新、技能强”的专业教学团队

常规基础管理是学院办学水平的重要体现。学院把打造“双师型”教师队伍作为基础性工作来抓，以建成一支“师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力”的高素质“双师型”教师队伍为目标，落实立德树人根本任务，加强师德师风建设，聚焦专业教师双师素质构成，探索以双师素质为导向的新教师准入制度改革，优先从有医药卫生行业工作经历人员中引入和选聘教师，强化新教师入职教育。加强教学管理队伍和教师队伍的培训培养，不断提高专业化水平。围绕学院发展、育人文化、课程教学、青年教师成长、老带新帮扶、教学管理等方面，以提升岗位胜任力为重点，以会代训，召开教育教学工作分享会、教学检查汇报会、选修课教学成果展演汇报会、青果教学系统培训会、信息技术能力提升培训会、考试工作培训会，将日常培训与专题培训相结合，不断强化现代管理意识、服务意识、法制意识，提高综合素质，不断提升敬业精神和业务能力，维护公平、和谐、奋进的教学和教学管理环境。



以会代训 教学检查汇报会、信息技术培训会 教书育人分享会

以企业技术人员和能工巧匠以及同类高校教师为重点，设置一定比例的兼职特聘岗位，发挥行业企业在培养“双师型”教师中的重要作用。与地方政府、职业院校、行业企业联合培养教师，形成“固定岗+流动岗”、双师结构与双师素质兼顾的“情怀深、思维新、视野广、技能强”的专业教学团队，不断提高教师教育教学能力和专业实践能力，老师既是师傅也是教师，增强人才培养的针对性和实用性。学院汇聚了国内一流医院、知名药企、医学院校的优秀人才，拥有专兼结合、“双师型”教学团队。为实现我国职业教育现代化培养大批高素质技术技能人才提供有力的师资保障。



将中草药栽培技术课堂搬到校外生产基地



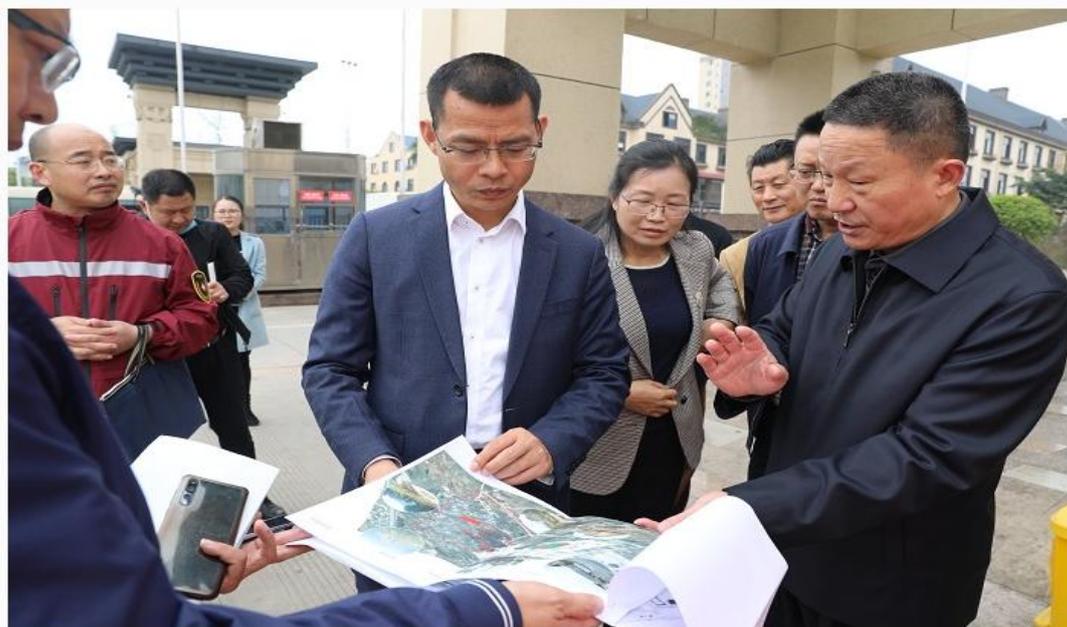
正元堂医馆中药调剂师示教



教师到共安彝族乡进行技术培训

学院注重优质教材和教学资源平台的选用。落实《教育信息化 2.0 行动计划（教技〔2018〕6号）》，选用纸数融合的优质教材，引入多种形式的数字化教学资源，利用爱课程、智慧职教、人卫 MOOC 等课程平台，进行师生培养培训，强化职业道德、职业规范、工匠精神、质量意识、法律意识、安全环保和健康卫生、就业指导、心理学、医学、营养学、沟通技巧等基础知识的学习。学院加强教学方法与手段的改革，倡导信息技术与教学活动融合，突出师生实践能力提升。一是认真实施《教育信息化 2.0 行动计划》，倡导利用优质资源和信息技术改进课程教学。推广爱课程平台和智慧职教平台的使用，把应用在线开放课程作为深化教学改革、提高教学质量的重要抓手。通过邀请职业教育专家到校举行教学改革专题讲座以及指导课程建设，参加“产教融合、提升民办高校社会服务能力”、“四川省高职院校信息化教学研讨会”、“一流课程培训会”，开展我校召开“在线教学工作会议”、“线上线下混合式教学分享会”、“教师信息化教学能力提升培训会”、“优秀教案”和“优秀课件”评选等系列活动。为贯彻落实教育部和四川省教育厅对新型冠状病毒肺炎疫情防控期间高校教学工作的要求，积极响应“停课不停教，停课不停学”的号召，以网络直播的形式组织教师开展在线教学专题培训，帮助教师积极适应新环境、新形式，保障教学质量与教学进度，切实提升在线教学水平。改革课程教学方式，充分利用信息化手段，积极探索互联网+新教学模式，积极优先选用或引用线上资源，充分利用“超星尔雅网络通识课平台”、“智慧树网”、“智慧职教”、“爱课

程”等成熟的第三方平台开展网络教学及指导，加强对学生进行线上线下学习的指导，提升师生信息素养和运用信息技术进行教学的能力和水平，不断强化现代管理意识，提高运用信息化手段进行教学管理与服务的能力。



丹棱县县委书记宋骥一行调研疫情防控与开学复课工作

敬业的
培训师

管理学院梅云
@全体成员 各位老师好，今天下午三点准时在QQ进行培训，请各位老师提前下载钉钉、腾讯会议软件并进行注册。谢谢大家配合



开展教师在线教学专题培训

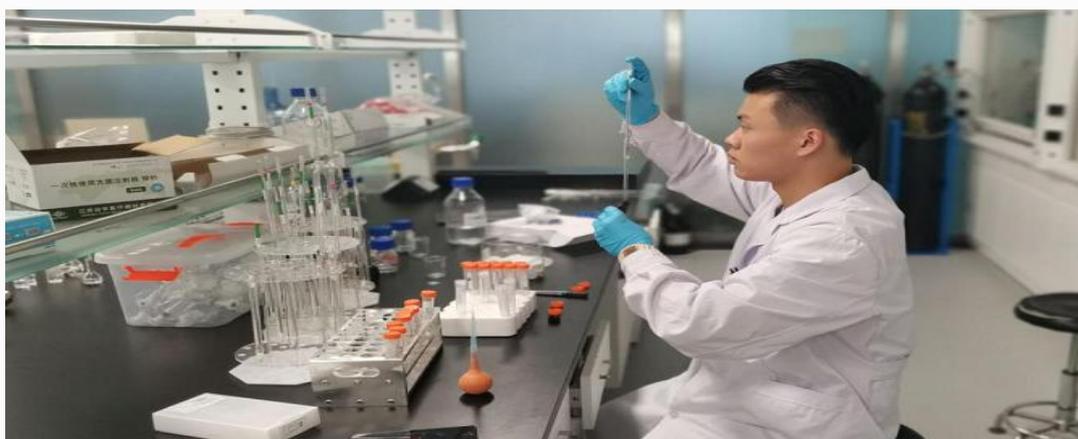
开展教学基本规范检查

二是强化师生实践能力的培养培训,强调教学过程与生产劳动过程对接。校企双元育人,“走出去、请进来”,理论与实践相结合,将课堂从学校向药企、医院、社会延伸,课程教学与生产实际、临床实际岗位零距离融入。引入企业真实项目和案例,普及推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等,推广线上线下结合的混合式教学、理实一体教学、模块化教学等新型教学模式。





走出去、请进来”提升双师素质

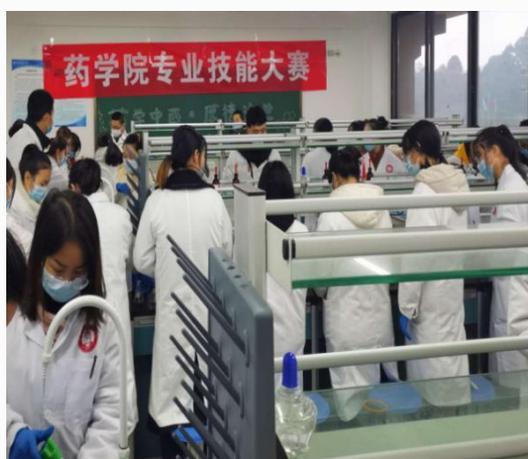


药品质量与安全专业的优秀学子因出色的专业技能

在中科谱研（北京）科技有限公司脱颖而出

三是通过赛训结合，赛考结合，以赛促教、以赛促学。中药学院开展了中药鉴定大赛、中药炮制大赛、药用植物学手工创意大赛，药学院借助智慧职教平台开展“理论知识初赛+专业技能实操比赛”，护理学院举行了“尚礼 崇德 仁爱 美丽”为主题、学生人人参与的护理礼仪风采大赛，公共课教研部“强基础、重实训”，举行了“基础知识+化学实验操作技能竞赛”，医技学院举办了“首届检验技能大赛”和“传承中医药文化 强化中医推拿技能”比赛，基础医学部举行了培育劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，培养崇尚劳动、敬业守信、精益求精、敢于创新的技术技能人才。

等级	名次	姓名	院部
一等奖	1	梅云	管理学院
一等奖	2	孟祥薇	思政部
一等奖	3	代红强	基础医学部
二等奖	4	李琰	护理学院
二等奖	5	周素雯	公共课教研部
二等奖	6	赵野	药学院
二等奖	7	左丹丹	中药学院
三等奖	8	邱宁	公共课教研部
三等奖	9	李冰淋淋	营养与保健学院





师生技能大赛展风采

学院 2020 年省级教学改革项目 1 项：《高职院校思政工作教管融合研究》。校级教学改革项目 23 项，包括：《医药高职院校课程思政教学改革的实践探索》、《课堂教学模式改革研究——翻转课堂》、

《五年制“3+2”高职护理专业生理学教学方式改革》、《基础医学课程教学大纲的撰写与使用研究》、《新教师把握知识结构，大胆取舍教材》、《“互联网+”背景下混合式教学模式的应用研究——心脏解剖教学》、《针对因伤、病、残疾等学生开设体育保健课的探究》、《网络课程《化学基础》的建设》、《基于现代高职背景下对人文教育现状的反思与改革——以眉山药科职业学院为例》、《高职院校大学生职业生涯规划教育现状与体系构建——以眉山药科职业学院为例》、《现行《药理学》理论教学模式的创新》、《用药纠纷案例在药事管理与法规课程教学中的应用》、《药学院实验中心实验室走廊文化设计》、《高职院校“模拟药房”的建设与教学应用》、《团体心理辅导在大学生心理健康教育中的应用研究》、《高职高专中草药栽培技术专业人才培养模式探讨》、《校企合作创新中草药栽培产教融合新模式》、《项目驱动教学法在职业教育中的应用——以《药用植物学》教学为例》、《基于混合编班分类教学方法的研究与实施》、《课堂派，打造活力课堂》、《开设体育保健与康复专业的可行性论证研究》、《生物化学检验课程思政》、《微生物检验课程思政》；县级教学改革项目 2 项，包括：《立足中药提取物深入研究 探索丹棱中药产业多元化发展途径》、《关于加强民办高校思想政治教育的研究》；市级教学改革项目 2 项，包括：《探索丹棱中药材产业高质量发展之路助力乡村产业振兴》、《疫情防控中的眉山市中医药文化传承与文化自信培养》。利用项目建设推动教育教学改革，促进专业建设、课程建设、师资队伍建设、实训基地建设。



药用植物学手工创意大赛作品

四、政策保障

（一）制度保障

学院坚持党对民办高校的全面领导，坚持董事会领导下的院长负责制，持续推动政策落实和制度标准建设，切实做好制度的修订与实施，推动各项制度更加成熟更加定型，进一步提升学校建设现代化高水平职业院校的治理效能和管理水平。主要措施如下。

一是依法制定学院章程规划。按照《中华人民共和国民办教育促进法》规定，依法制定了《眉山药科职业学院章程》，2020年依法完善学院章程，将坚持党对学院的领导作为重点章节写入章程，以章程建设为契机，强化党对学院的领导，加大行业、企业和社会等参与学院建设的力度，促进学院依法治校、依法施教、科学发展。结合学院发展实际编制《眉山药科职业学院十四五事业发展规划》。包括《党建工作规划》、《思想政治工作规划》、《学生工作规划》、《专业建设规划》、《师资队伍建设规划》、《创新创业教育规划》、《图书资源建设规划》、《校园基本建设与资源保障规划》等子规划，为学院进一步发展指明方向，确保学院各项工作有序推进。

二是制定规范学院管理制度。学院坚持从院情出发，坚持问题导向，坚持守正创新，大力推动规章制度建设，进行顶层制度设计。2020年是学院制度建设年，以学校章程为基础，设计层次清晰、相互衔接的制度框架，进一步理顺和完善教学、实训、学生、后勤、安全、科研、人事、财务、资产等方面的管理制度 263 个，形成以章程为核

心的系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，推动学校管理科学化、规范化、系统化。

三是学院为保障专业质量提升的建设，成立了教学督导办公室，建立了教育教学质量监控体系。制定和完善听课制度、教师说课制度、集体备课、公开课制度、教学检查制度等质量与监控相关制度；建立了从社会需求调研、制定人才培养方案，到组织教学实施，开展各环节质量监控，包括日常教学巡查、中期教学检查、专题教学检查、听评课、学生评教、教师考核、实习管理等，进行时时效果分析、信息反馈，及时调控诊改。同时，树立全面质量管理理念，把职业道德、技术技能水平和就业质量作为人才培养质量评价的重要标准，强化人才培养全程的质量监控，建立由学校、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价、反馈与改进机制，全面保证人才培养质量。

四是建立健全信息化管理配套制度。保证校园网功能齐全、运行流畅。树立“大数据”意识，重视各类数据的记录、更新、采集和分析，学院教育、教学、科研、办公、生活服务等领域信息技术应用广泛。

（二）经费保障

董事会高度重视学院特色发展和内涵建设，积极推进专业和课程建设，进一步优化和改善办学条件，增加办学经费投入，大力加强教育教学基本条件建设，为推动教育教学改革发展、提高教育质量提供了有力的支持。学院 2020 年学生学费收入为 6014.13 万元，省政府

奖助学金 359.73 万元，教育厅划拨抗疫专项资金 10.5 万元，防艾
滋病专项经费宣传经费 5 千元，学院总收入 6407.52 万元，全部用
于日常教学运行管理、设备采购、图书购置、基础建设、师资队伍建
设等学院建设，确保学院教育教学正常运行。学院设立校级优秀学生
奖学金、学科奖学金、三好学生、优秀学生干部等奖项，为教学改革
研究项目设立专项资助资金，为科研立项、专业技能大赛、优秀教案
评选、优秀教师评选、获奖师生提供资金支持，为专业设置与建设、
课程建设、师资队伍建设、实训基地建设提供保障。

（三）队伍建设

学校积极实施人才强校战略，全力打造三大师资工程，坚持外引
内培相结合，坚持双师双能高标准，坚持国际交流，形成了一支具有
名师引领、双师双能、专兼结合的高素质教师队伍。

一是注重优化教师结构。学院推行学历提升计划，鼓励在职攻读
硕士研究生和博士研究生；修订完善专业技术职务评聘标准，科学评
价，不断优化师资结构。

二是加强多层次多梯度人才培养举措。出台了《眉山药科职业学
院新教师培养方案》，实施教师素质提升计划；充分利用国家级、省
级平台，多渠道、多形式搭建教师成长平台；制定实施了《眉山药科
职业学院“双师型”教师培训方案》，深入推进“双师双能型教师队
伍建设”，鼓励教师多途径多形式增强专业实践技能。

三是深化制度改革工程。学院明确设置各级各类岗位，完善岗位
分类，优化教学、管理、服务机构设置，合理配置人力资源。制定出

台《眉山药科职业学院兼职教师管理办法》，规范兼职教师管理，确保兼职教师授课质量。制定并实施了《眉山药科职业学院年度考核办法》，以业绩贡献和能力水平为导向评价人才，营造激励人才的良好环境。建立职称评定制度，制订《眉山药科职业学院专业技术职务评审工作实施办法》、《眉山药科职业学院专业技术职务评审工作具体方案》等系列文件，建立全学科的教师考核评价体系，积极探索在人才队伍建设中实施职称评定激励制度。

四是以赛促教，成效显著。2019-2020 学年度，在“全省民办高水平大学建设研讨暨内涵建设成果表彰会”上，我院基础医学部主任苗维纳教授荣获第一届四川省民办高校“教学名师”奖，护理学院 黄静思 获得 2020 四川省静脉输液学术会议暨“静彩非凡，等您开讲”外周静脉输液治疗护理演讲比赛 二等奖，药学院 梅云、王晓刚、陈花、姚佳利 获得 2020 年四川省教师教学能力大赛 三等奖，护理学院 帅俊利 获得第一届全国高等护理院校中青年教师授课比赛（四川赛区）三等奖，公共课教研部 袁亚昌、罗倩获得 2019 年四川省大学生武术比赛 优秀指导教师、公共课教研部 陈德炜 获得第二十三届中国大学生篮球赛三级联赛（四川基层赛）优秀指导教师。

（四）社会支持

学院加强“校企合作、校院合作、校校合作、校地合作”，共育人才，形成多元办学格局。学院办学得到了省、市、县政府和教育主管部门、行业主管部门的关心指导。眉山市市领导、丹棱县县领导、

市县教体局领导关心学校建设与发展，多次到我院调研，帮助、协调解决问题与困难。省教育厅大力支持学院建设，指导学院兴建工作，开展办学条件评估，使学院体制机制建设日渐完善。学院的专业建设、课程建设、师资队伍建设、实训基地建设、学生的培养培训得到四川省教育厅、四川省卫健委、医院、药企的领导与专家的指导、帮助和大力支持。

五、国际合作

（一）未雨绸缪 开拓海外就业渠道

2021年,我院有首届毕业生毕业，为切实做好我院首届毕业生就业工作，我院通过多渠道、多层次与省内外医疗机构、医药企业建立广泛联系的基础上，也在积极开拓海外市场。一方面，通过各种渠道了解海外医药、医疗、康养行业的情况，包括用人需求、所在国法律法规、出国渠道等，另一方面，与省内外10多家海外留学及外派中介组织接触，探索学生海外留学和就业的可行性。下一步，我院还将与海外院校进行交流洽谈，为有意愿留学的在校生提供畅通升学渠道。

（二）学习借鉴 为开拓海外打基础

本年度，学院开始开办护理专业，并且很快就成为学院最大的专业。招生旺必须出口畅，虽然目前国内护理专业学生就业形势很好，用人需求还比较旺盛，但学院也未雨绸缪，在与企业办好京华康养班的同时，也通过走出去，请进来，先后邀请和参加日本、澳大利亚康

养方面的专家交流、学习，了解各国在康养方面的做法及对从业人员的
的要求，以便学生增加了解，为以后学生海外就业作准备。为解决学
生语言方面的障碍，学院还与一些语言培训机构合作，开设英语、日
语的补习班、提高班，为学生海外就业作准备。

六、服务贡献

（一）强化校企合作，创新人才培养模式

学院坚持产教融合、协同育人的培养模式，积极开展走出去，请
进来，先后与省内外 70 多家医院、药企、药材基地等签订了校企合
作协议，以用人单位的需求作人才培养的标准，在人才培养方案、教
学教研、实习管理、学生管理等多个方面，充分征求企业的意见，为
学生的成长创造了良好的条件。

为进一步深化教育教学改革，学院多次组织召开校企合作专题研
究会，加强推进校企合作，强化职业教育培养，助力职业教育发展，
致力服务地方医药卫生行业长效发展，为“健康中国”保健护航。学
院要求各二级学院积极走出去，和企业对接，以校企合作为契机，通
过与企业的交流和学习，不仅使各二级学院增强了校企合作的积极性，
也使他们主动针对走访中得到的信息进行人才培养方案的修订，在课
程设计上更加突出企业的需要。今年，学院又与资阳市人民医院、好
医生药业集团等 30 多家单位开展了校企合作。



与资阳市人民医院签署战略合作



与好医生药业集团开展校企合作交流会

（二）注重多拳出击，全力做好脱贫攻坚

自开展定点扶贫工作以来，学院精心组织、精准施策，组织制定帮扶计划，切实抓好各项帮扶措施落地见效，2020年共投入32.5556万元资金，有效助推越西县决战决胜脱贫攻坚。主要做了以下几个方面的工作：一是落实教育扶贫计划。学院制定并落实了《眉山药科职业学院2020实施助学帮扶计划》，资助学生20人共计金额18.1万元；还特别免除建档立卡的五年制贫困学生木苦衣伍木在我校学习期间五年的所有学杂费，使其圆了大学梦。二是开展消费扶贫。投入4.8806万元购买和帮助销售越西扶贫产品，促进产业可持续发展。三是开展结对共建，建强基层组织。推进落实我校党组织与沙沙普村建立党建结对，投入0.6万元党建专项经费，帮助村党支部培养入党积极分子、预备党员、致富带头人和后备干部。四是坚持问题导向、补齐工作短板。投入3.3万元工作经费，完善村基础设施建设，带领村民移风易俗。捐赠1套幼儿园滑梯，改善孩子们课余生活和学习环境。





捐赠中草药种子暨技术指导活动



开展“以购代捐”活动



学院教师积极投入“越西县3至6周岁未入园儿童普通话教育行动”

（三）传承中医文化，促进中医文化交流

学院拥有深厚的中医文化底蕴，建设有2000余平方米的中医药博物馆，拥有16座中医文化名人雕像，建有中草药种植基地。值得关注的是今年7月我院中医药博物馆由眉山市社会科学界联合会成功确定命名为中医药传统文化社科普及基地；8月由中共四川省委宣传部、四川省中医药管理局确定为四川省中医药文化宣传教育基地。学院每年接待相关领导、考生及家长、周边幼儿园、居民等有上万人次。学院拥有一流的教育专家团队、专业的中草药研究专家，学院教授、老师数次调研指导周边中草药种植基地，并为当地中草药种植基

地提出可行性建议，全力为当地中医药发展出谋划策。学院的发展不仅立足当下市场需求，更将中医文化传承发展作为根本，同时力求在中医文化传承发展过程中不断追求创新。



眉山市委宣传、市社科联领导我校申报市级科普基地工作



成都医学院领导参观中医药博物馆 模拟采摘中草药

（四）加强志愿服务，努力共建美好家园

为弘扬中华民族传统美德，强化服务意识，践行初心时代使命，学院通过多样志愿服务活动，为建设美好家园努力。在疫情防控期间，学院心理健康中心特推出抗击疫情心理辅导专辑、防灾减灾专辑——爬出废墟的孩子们等，旨在通过学院专业辅导净化心灵，助力建设健康心理生活。师生积极响应号召，数名师生加入疫情防控志愿者队伍中，为地方防控贡献自身力量。在校业余时间，先后数次组织师生志愿者团队到社区养老院、支教留守儿童等进行志愿服务活动。在寒暑假期间，每年均进行学生实践活动，助力服务社会及提高个人素质。



（五）做好高职扩招，践行社会服务使命

根据教育部等六部门关于印发《高职扩招专项工作实施方案》的通知（教职成〔2019〕12号）等相关文件精神，今年学院招收高职扩招学生 281 人。录取新生均予报到。根据生源情况多样化特点，按照“标准不降、模式多元、学制灵活”原则，分类编制人才培养方案，合理安排教学工作。高职扩招是学院履行社会服务使命，践行培育社会主义核心人才的重要途径之一。



学院召开 2020 级退役军人等群体报到注册交流工作会

（六）抓好疫情防控，主动承担社会责任

2020 年初，突如其来新型冠状病毒感染的肺炎疫情牵动着每一个人的心，众多的医务工作者、科研人员义无反顾的冲在第一线，一场没有硝烟的战役就此展开。作为一所医学类专业院校，学院也有一大批学生志愿者冲锋在前，用他们实际行动为群众筑牢一道安全防线，展现出青年大学生的使命和担当。

2018 级质量与安全专业学生孙梁，在得知达州市通川区招募志愿者后，他主动来到社区，加入到了志愿者队伍中。他协助社区工作人员为居民发放了通行证，当居民表示不理解时，他还会耐心细致地讲解。2019 级药学专业学生康溢，疫情期间她主动参加了社区的志愿工作，在志愿服务期间对居民情况进行摸排，登记外来人口数，记录好居民信息，共登记 600 余户信息。2019 级药学专业学生颜志妃，本着能为疫情防控做些什么的信念来到宜宾市高县落润镇卫生院，每天从早上八点上班到下午六点下班，中途除了吃饭时间，连喝水的时间都没有，一坐下就几个时辰，手中的笔不停的写着，不停的敲打着键盘，在医院一呆就是两个月，不是作为患者，而是作为服务患者的志愿者，一名奉献爱心的义工。



七、面临挑战

产业升级提出的人才规格新要求，国际战略带来职教发展新命题，区域转型倒逼办学方向新调整。

一、改革创新 适应产业需求

随着产业转型升级，进行专业建设和人才培养模式改革。重构专业群结构体系。一是结构重构，二是体系重构。按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，开展高质量职业培训。优化专业群治理体系。一是校企双带头人负责与多元主体参与的统一。政府、行业、企业人员能够深度参与，探索建立专业群指导委员会或职教集团。二是技术管理与文化管理的统一。让管理制度升华为文化，形成共享开放的建设文化、精益过程的管理文化、标准化特征的职业文化。三是人才培养和社会服务的统一。校企合作成立产业技术研究院等技术技能平台。

二、助力发展 担当时代使命

面向产业链，聚焦技术链，服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级，进一步深化产教融合、校企合作、校校合作、校地合作、协同育人，加强“双师型”教师队伍建设，通过现代学徒制的实施，为企业量身定制个性化人才培养方案，提升技术技能人才供给和技术创新服务水平，促进创新成果与核心技术产业化。为建设教育强国、人才强国作出重要贡献。

三、中国特色 坚定政治方向

坚持中国特色社会主义教育发展道路，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。落实立德树人的根本任务，健全德技并修、工学结合的育人机制，推进职业技能和职业精神培养高度融合，把育人和育才相统一。人才培养方案强化“德技并修”，加强思想政治、劳动教育和实践育人的学时学分，强化劳动育人和工匠精神，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美。实现课程思政与思政课程同向同行，形成育人合力。四是资源建设强调“环境育人”，教师是“双语”教师，既懂业务，又精思政；教室是“双语”教室，将家国情怀融于教学场所。

四、提高认识 加强国际交流

一是通过与“走出去”企业合作，培养国际化技术技能人才或承接企业教育培训等方式，参与到国际事务中。

二是参加国际专业技能竞赛，将学生推到国际舞台的中央。

三是参加职业教育国际会议，开展国际职业教育交流，促进中外人文交流和专业文化交流。

案例 1

只争朝夕 不负韶华—药学院志愿者在行动

新型冠状病毒感染的肺炎疫情牵动着每一个人的心，众多的医务工作者、科研人员义无反顾的冲在第一线，一场没有硝烟的战役还在持续中。与此同时，药学院有这样一群大学生，用自己的行动为群众筑牢一道安全防线，展现出青年大学生的使命和担当。

孙梁，来自于 2018 级药品质量与安全 1 班，在得知达州市通川区招募志愿者后，他主动来到社区，加入到了志愿者队伍中。为了方便居民生活，他协助社区工作人员为居民发放了通行证，当居民表示不理解时，他还会耐心细致地讲解。与此同时，他的热心周到、善解人意得到了小区居民的理解和支持。他说：“我在校学生会分管社会实践与志愿服务部门，在校几乎组织和承办了所有有关志愿服务的活动；除此之外，可能受到家里三代医学的环境熏陶，和自己的一番热血，加入到了疫情防控的志愿服务队列中。起初有些害怕，但是看着新闻里播报的“逆行者”们，义无反顾的奔赴一线参与抗疫工作，我的内心就不断地风起云涌，因为我始终忘不了“药学中西 厚德济世”的校训，也忘不了初次踏入医学学府时礼堂里坚定不移的医学宣誓！”



彭婵，来自于 2018 级药品质量与安全 1 班，她在 1 月 29 日下午收到了眉山移动发来“召集青年志愿者加入到疫情防控中”的短信，在得到家人的支持下，她积极报名参加并被安排在眉山市仁寿县敖林乡卫生院工作，每天主要的工作任务就是下乡为隔离家庭测体温、在卫生院预检分诊处协助。在这一个月的工作中，她坚持对村民负责，同时也对自己负责，在每天监测村民体温的同时也在关注自己的身体情况，不让自己成为国家的负担。她说：“在这次疫情防控工作中，我看到了中国人的团结，看到了青年志愿者的爱国情怀，看到了积极赶赴一线的医护人员，看到了各地人民对疫情高发地区的援助，看到了村民的积极配合，他们都是伟大的。我相信我们一定能打赢这场仗，因为我们团结、我们强大。”

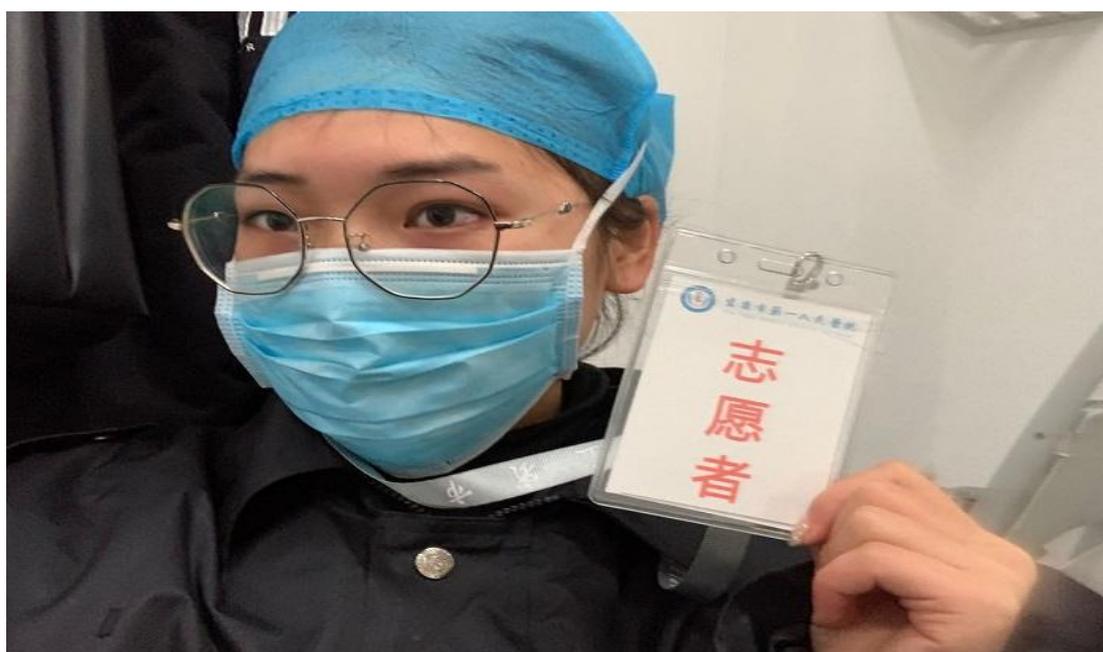


胡洋，来自于 2018 级药学 2 班，他在得知当地村上在招募志愿者时积极响应村委号召，为抗击疫情贡献自己的一份力量，积极参与防控疫情，自愿加入抗击疫情的志愿者队伍。经过统一安排后，他被安排在村上巡逻，宣传疫情防范工作，村口站岗记录出入人员，登记外来车辆，是否佩戴口罩等... ..用自己微薄的力量来为疫情做出贡献。他说：“只要大家众志成城、科学应对、群防群控，一定能够共克时艰、战胜疫情！”



何国仪，来自于 2018 级药学 3 班，于 3 月 6 日参加茂县抗击新冠肺炎疫情志愿服务，同县上的志愿者们一起挨家挨户帮助居民测

量体温，了解情况，排查可能出现的风险。他说：“作为一名医药卫生类专业的学生，作为一名共青团员，我应该在国家一级防疫响应的时候站出来，贡献自己的一份微薄之力，在参加志愿服务过程中，我深刻体会到作为一名医药卫生类专业学生的责任和担当，也更加坚定了我努力学习的信念。”



朱萍，来自于 2019 级药学 2 班，作为一名共青团员，她积极响应号召，在做好个人安全防护的前提下，迅速投入到从属地——宜宾市第一人民医院的疫情防控中。在医院发热门诊检测体温，指导病人分诊就医，宣传防护知识，将“疫情防控”和“平安守护”相结合，用认真仔细的态度，严谨负责的行动，为防疫工作出一份力，尽一片心。她说：“作为一名医学生，在疫情面前我愿尽己之力，这不仅丰富自己的阅历的同时还可以学到很多关于医学方面的知识，这让我更加肯定我学医的坚定信念，学无止境，我觉得我现在所学的知识远远不够，扎实学好基础。”



颜志妃，来自于 2019 级药学 3 班，她本着能为疫情防控做些什么的信念来到宜宾市高县落润镇卫生院，每天从早上八点上班到下午六点下班，中途除了吃饭时间，连喝水的时间都没有，一坐下就几个时辰，手中的笔不停的写着，不停的敲打着键盘，嘴里不听的询问患者的信息，虽然只是简单的几个字，几句话，可不停的重复着，是铁也是会累的，遇见耳朵不好的老年人，询问一遍又一遍，分贝一次比一次高。她说：“这是一个特殊的寒假，不是因为这是大学生活的第一个寒假，而是因为这是一个充满正能量的寒假，因为我在医院呆了两个月，不是作为患者，而是作为服务患者的志愿者，一名奉献爱心的义工。”



张金凤，来自于 2019 级药学 5 班，亦是一名学生干部，寒假期间，她响应学校团委的号召，自愿加入到家乡的疫情防控阻击队，成为了一名志愿者。从早上 7 点到下午 6 点，她听从指挥，服从安排，主要负责对村上“e”通行防疫报备登记、进村扫码、外来车辆、人员入村登记表等工作。她一直坚信，经过此次疫情防控志愿者，只有坚持自己的岗位，仔细做好外来车辆、人员的登记，才能尽量早点结束疫情。只有将疫情早发现早隔离早治疗，才能更好的防控疫情。



李婷，来自于 2019 级药学 5 班，在疫情发生后，她自愿参加了村上疫情防控志愿者，每天早晨 8 点到下午 6 点在集镇上的卡点，穿上红马甲，红袖标，拿起体温枪和登记表，在卡点排查外地返乡人员，为过往村民测量体温，检查身份证，做好详细的登记，并劝说乡亲们不要上街，戴好口罩，不要出门，不要赶集，不要聚会，不要串门等。她说：“作为一名医学生，在疫情面前尽自己的一份力量，疫情凶猛，举国战役。打开手机，看到一条条抗疫的新闻，看到一幕幕感人的场景。我应该在最关键的时候站出来，冲到一线，与党员干部和村干部还有群众一起阻击疫情，这样才能才能保护好我们，相信我们一定能战胜疫情!”



康溢，来自于 2019 级药学 5 班，疫情期间她主动参加了社区的志愿工作，在志愿服务期间对居民情况进行摸排，登记外来人口数，记录好居民信息，共登记 600 余户信息。之后也在社区安排的外出务工人员健康证办理处，维护秩序，帮助年龄较大、不太会上网的叔

叔阿姨们进行网上健康申报，争取每一个人都能尽快办理，避免造成人员聚集。她说：“作为一名医学专业的在校大学生，虽然不是临床专业，但是在面对抗疫大战的时候，我深深的知道自己所肩负的责任，也许和那些在抗疫一线的工作人员相比，我做的还远远不够。但我也因为自己是一名医学专业的学生而感到深深的骄傲。”



龚洁，来自于 2019 级药学 6 班，在疫情期间负责小区市场通行证的打印、发放。她说：“希望这次新型冠状病毒感染的肺炎疫情能够尽快过去，更希望，疫情过后，我们能从中获得反思。”



王惠，来自于 2019 级药学 6 班，在此次疫情期间，她参与了村上的疫情防控工作，在村口劝导点奉献自己的绵薄之力。她说：“虽然对每个进出村口的人不停地重复自己的话术，也有很多人不理解这份工作，但是想想如果劝返的人当中有人可能会影响整个村庄的健康，就会觉得很值得。我期望尽我的潜力去帮忙别人，我并没有那么伟大，但我会贡献更多，我想在志愿者这条道路上，我会越走越远！”



黄洪娇，来自于 2019 级药学 8 班，为了做好“三返”人员防控保障工作，她主动请战担任乐山市市中区茅桥镇石洞村村上防控新型冠状病毒填写出入报告。她说：“我每天的工作就是记录好村里面的出入人员和出入车辆，填写姓名，联系电话，车牌号码等... ..都要一一登记必须仔细检查，还要做好消毒工作，直到今天才结束这份任务也是使命，对于我来说这是一份国家对我的考验，也是学校对我的期盼，为中国做贡献，为学校争荣誉。”



格绒曲西，来自于 2019 级药学 8 班，在疫情期间，她始终坚持在抗战第一线，每天穿着防护服，克服着天气寒冷，在甘孜公路康呷服务区登记过往的车辆信息并为他们测量体温。她说：“在非常时期，作为医药专业的学生，我更应该贡献自己的一份力量”



徐豪，来自于 2019 级药学 9 班，在家乡防疫期间，他被防疫志愿队队员们的敬业精神和奉献意识所感动，自愿加入彭山区防控疫情青年突击队，献出自己的一份力量。一件黄马甲，一个红袖套，一把

体温枪，两份登记表就是他的行装，在卡点处为出入居民测量体温，排查外地返乡人员，劝导不戴口罩等不妥当行为，无论天气多么寒冷，工作多么劳累，他都会以饱满的工作热情和工作态度投身于防疫的战斗中。他说：“在这里，我又要引用毕淑敏的话‘也许我很重要，因为在那些最需要帮忙的人身上又燃起了期望之火；也许我一点也不重要，因为我只是一名普通的学生。’我期望有更多的人加入青年志愿者服务，体现我们学生立足社会融入社会，提高我们学生自身道德修养。”



陈俊旭，来自于 2019 级药学 9 班，在这次疫情中，作为一名医学生和入党积极分子，她积极加入村委疫情管控监测点，在村口进行劝导，对往来人员和车辆进行登记、检测体温，帮村民买菜，积极向广大村民宣传有关新型冠状病毒的预防措施，并告知村民如何做好个人防护。她说：“相信在大家的共同努力下，疫情一定会得到控制！”

我也坚信，在大家的共同行动下，我们终能打赢这场无硝烟的战争。”

他们不是“大人物”，而是来自于药学院的最美志愿者，他们不辞辛劳，离开家人，积极响应动员，迅速进入战斗角色；他们坚韧不拔，始终坚守岗位，奋斗在防疫第一线。他们的主动和坚定，让我们看到了青年应有的勇敢和坚定；他们的坚守和执着，让我们看到了青年应有的责任和奉献！他们只争朝夕，不负韶华，为疫情防控贡献“青春力量”。

案例 2

“开学第一课”拉开《基础护理》课程思政的序幕

2020年，是极不平凡的一年，新冠肺炎肆虐全球。这场疫情把生命、人性、自然、社会、国家、制度都呈现得淋漓尽致。疫情既是灾难，也是全民接受健康教育的一次机会。在此背景下，护理学院决定以疫情为教材，由《基础护理》课程组教师精心设计和准备，利用《基础护理》课程教学平台在线，为全院师生和部分家长进行了开学第一课，通过教师声情并茂的讲述，来自四面八方的师生和家长情真意切的精彩互动，让每一个人都得到了一次关于国家情怀、敬畏生命、敬畏自然、职业使命担当的教育。在线教学受到学生和家长的欢迎，学生成明熹的父亲深有感触的说；第一次以这样的方式来听课，长见识了！老师讲得太好了！太感动了！我把儿子送到你们学校我放心了！



图为 2019 级学生成明熹的家长在线参与“开学第一课”



图为护理学院副院长陈向阳在线主讲“开学第一课”

案例 3

弘扬中医药文化 展示中医药魅力

——中药与营养保健学院开展“粽”爱端午“香”溢眉药主题活动

“端午临中夏,时清人复长”，适逢眉山药科职业学院中草药栽培专业同学收获的季节，中药与营养保健学院全体师生在学院领导、老

师的组织下举办“粽”爱端午，“香”溢中药的端午主题活动。2020年6月23日，中药与营养保健学院举办了第一届“端午香囊”制作大赛，弘扬中医药文化，展示中医药魅力。

本届大赛围绕“弘扬中医药文化，展示中医药魅力”的办学宗旨，结合本学院中医特色与优势，大力弘扬传统中医文化，为全校学生营造浓郁的中医文化氛围，通过现场制作香囊、香包等活动，在为全体师生送去关爱和节日祝福的同时，让传统中医文化在师生心中传承扎根。



图 1：胡尚钦院长（右一）为学院领导介绍香囊制作所用药材。

2020年的“新冠”疫情，中医发挥了不可替代的作用。本次“端午香囊”制作大赛在学院中草药栽培技术专业富蓉、王涛、左丹丹、郭亚宁几位老师的带领下，参与同学将课堂理论知识同实践紧密联系，针对不同体质人群辩证选药材、填香料、穿配饰，忙而不乱，一只只玲珑可爱的香包在他们指尖制作完成，展示了新时代药科学子的风采。



图 2：同学们正在制作香包



图 3、4、5：香包成果展示

案例 4

后浪争流，尽显风采——我校举行青年教师教学竞赛决赛

为加强青年教师队伍建设，提高青年教师教育教学水平，增强青年教师学科教学能力，打造高效、特色、职业的课堂，我校于 2020 年春季学期在明理楼 3112 室举行青年教师教学竞赛决赛，八位青年教师参赛。学校校长曾晓荣、副校长袁强、副校长程琳，评审专家组成员、教务处全体成员、院系教学秘书参加会议，会议由教务处曹林老师主持。



各位参赛教师为此次比赛做了精心的准备。赛前向经验丰富的老教师虚心请教，共同确定讲课内容，并对内容反复切磋，比赛过程中每位参赛老师都努力展现，通过精彩的语言、富有感染力的表情动作和生动有趣的讲解，淋漓尽致地展示了各自的教学特色，讲课条理清

晰，课件新颖生动，内容各具特色，在短短每人 20 分钟时间内，充分展示了他们的教学风采和教学特点。





比赛过程中，参赛教师积极渗透职业教育教学理念，熟练运用各种教学方法，其中身在外地的护理学院李琰老师更是充分利用线上模式参加比赛。极大的调动了学生的学习积极性，有意识地在突出学生在教学中的中心地位，逐步转变教师角色等方面作了一些有益的尝试。

比赛结束后，曾校长对本次教学竞赛做出详细总结，肯定了老师们对课程标准的理解、对教学设计的把握，并对每位青年教师的表现都作出了细致的点评。在细节上对评分标准、课堂细节、板书、教学细节、教学理念等各个方面为老师们提供了许多建议，强调“以学生为中心，以教师为主导”，要多对课程与实际的联系上下功夫，寄语老师们“功夫不负有心人，功夫在平时”。



按照公开、公平、公正的原则，共评出一等奖 3 名，二等奖 4 名，三等奖 2 名。课堂教学比赛是对我校青年教师常规教学的一次检验，是青年教师教学水平的一次展示。通过本次比赛，为青年教师提供了学习观摩和授课展示的平台，促使青年教师不断成长，提高了我校青年教师教育教学能力，为推动教学改革起到了积极作用。

等级	名次	姓名	院部
一等奖	1	梅云	管理学院
一等奖	2	孟祥薇	思政部
一等奖	3	代红强	基础医学部
二等奖	4	李琰	护理学院
二等奖	5	周素雯	公共课教研部
二等奖	6	赵野	药学院
二等奖	7	左丹丹	中药学院
三等奖	8	邱宁	公共课教研部
三等奖	9	李冰淋淋	营养与保健学院

案例 5

我校与圣丹药业和共创医药等药企

实施理实一体化教学 创建“模拟药房”实训室

模拟药房又叫仿真药房实训基地,近年来在国内外高等医药院校兴起。所谓模拟或仿真,是指具有药房情景。即有柜台、货架、取药窗口和足够多的上架陈列药品的空盒(含说明书),可供学生实训使用。我校模拟药房有两个部分:医院药房和社会药房。

创建“模拟药房”实训室以来,接待来自不同的药企负责人,得到企业认可并设立了科伦、好医生、倍特、绿叶等药业公司的药品专柜,推进了“以就业为导向”的人才培养理念。2020年接待参观人员近1000人,成为了学生学习的重要场地。

此外,为了推进理论联系实际一体化教学,“模拟药房”已经应用在教学中。在这里,同学们可以见习药品营销(进货、入库、仓储);可以扮演药师调配、审方;可以操练药师礼仪;可以进入角色给患者进行药品咨询、健康服务;当然,也可以扮演患者,享受药师同学的专业服务。“学而时习之”,同学们还可以复习、巩固和应用大量的药学知识与技能。



模拟社会药房



模拟医院药房



好医生药业药品专柜



同学们实训操作——药品上架

为推进校企合作育人工作，眉山圣丹药业有限公司、四川共创医药有限公司与眉山药科职业学院召开了“校企合作交流会”。双方就药学类专业人才定向培养、实习就业等进行了热烈而深入的交流。

在药学院院长徐正教授、姚佳丽老师、教务处实践学科赵宏老师的陪同下，眉山圣丹药业有限公司总经理吕金明、四川共创医药有限公司总经理崔少辉、眉山圣丹药业有限公司常务副总经理何兆丰一行参观了我院的模拟药房和高标准修建的高效液相和气相检测实训室等。





我院副校长程琳表示，校企合作、产教融合是职业教育的一个基本办学模式，圣丹药业和共创医药的奋斗历程与灿烂的前景令人鼓舞，希望继续与眉山圣丹药业有限公司和四川共创医药有限公司共同为医药卫生健康事业培育企业“用得上、留得住”的受欢迎的高素质人

才。眉山圣丹药业有限公司总经理吕金明称赞 2018 级实习生在圣丹药业表现突出，讲文明、有礼貌、敬业踏实、勤学苦练。几位领导充分肯定了学校的专业发展优势、规范化管理、高标准建设、优质医药人力资源。校企牵手会使各方的战略发展形成优势互补。

双方共同表示，要尽快落实“圣丹卓越班”的人才培养方案，携手共担社会责任，推进产教融合、协同育人，培养受企业和社会欢迎的高素质技术技能人才。

眉山圣丹药业有限公司坐落于有着“西部药谷”之称的苏东坡故里—眉山，是一家致力于药品流通批发、连锁店经营、知名品牌代理及保健食品销售的综合性医药互联网企业。圣丹药业坚持以“献身医药、追求卓越”的企业精神，秉承着“责任、人本、和谐、感恩”的核心价值观，以至诚守信的意识服务于社会，按照“建设一流团队、提供卓越服务，实现持续发展”的目标，积极投身社会公益事业，不断完善、超越自我，为人类健康事业不懈奋斗。





案例 6

中药与营养保健学院中草药栽培系

调研丹陵县中草药种植发展现状

2020年7月8日，眉山药科职业学院中草药栽培系及丹陵县农业局一行，对丹陵县中草药种植发展情况进行了深入调研。



调研组实地查看重楼生长状况

调研组一行先后深入顺龙乡、张场镇和杨场镇的中草药种植基地进行了实地走访，详细了解了中草药产业规划与建设，中草药种植、生产、加工及销售情况，以及基础设施建设情况。



调研组与顺龙乡种植户进行交流

通过调研，调研组对丹棱县中草药产业的发展现状有了基本了解，并希望充分发挥好丹棱县生态环境优良的优势，利用丹棱优质的野生中药种质资源，把好品质的源头关，保证中药材产业的可持续发展；要科学规划种植品种、种植规模，采取试点示范先行，形成示范效应，高质量稳妥发展，逐渐做强、做大，利用在无法种植经济作物的区域，试点推广中草药种植，让广大中药材种植户学习并掌握科学的栽培技术，帮助广农民通过科学的种植走上致富的道路。



调研组与元宝枫中药材套种基地负责人进行沟通交流

随后调研组来到杨场镇，对元宝枫中药材套种基地进行实地调研，双方就基地建设、盈利模式进行深入探讨，并对校企合作、学生实习基地等相关问题进行深入交流，并达成初步合作意向，未来双方会在中药材种植、加工、销售等多方面进行合作。

案例 7

认真进行教学自查 使教学管理服务于教学质量

教学是学校的中心工作，而教学检查是教学管理中必不可少的环节，对提高教学质量有重要意义。为强化教学质量监控体系，加强教学管理，确保教学工作规范且有序运行，眉山药科职业学院每个学期都要对各个院部展开例行教学检查。公共课教研部作为教学任务较多

的二级院部，通过教学自查，发现部门在日常教学和教学管理上存在的问题，并进行整改完善，努力提高教学质量等工作，在几次教学检查中积累了一些经验，逐步形成了“一查、二反馈、三整改、四再检查评价”的工作思路和程序。



护理学院分享教学基本规范的措施得到检查组的一致好评



一、一查。任课教师本人首先一定要对教学资料认真制作、通读自查之后，再由教学组长进行复查核对。然后部门负责人对收集起来的任课教师的教学文件资料(教学大纲、授课计划、教案、课件)的电子版进行认真检查。先查看格式是否符合学校的新模板要求；其次，检查教案有没有学情分析、实施情况小结(教学反思)、板书、学情分析及实施情况小结是否一成不变、学时分配是否合理、同一教师的资料有否前后矛盾混乱，同一课程组内有否前后矛盾混乱，有否雷同，文字表述有否差错等等。

二、二反馈。把检查发现的教学资料中存在的问题，其他院系中期教研活动中师生对教学的意见及时反馈给任课教师、课程组，使任课教师、课程组清楚教学、教学资料中存在的问题，明确整改的方向。

三、整改、完善。任课教师、课程组根据检查反馈回来的问题信

息，进行修改完善，再打印展示。

四、再检查评价。对任课教师修改完善后的教学资料，尤其是之前有错误待修改的地方，再检查一遍，确认修改完善后，再评分。发现还有问题者，再次反馈意见，要求修改，直到完善。

教学检查工作虽琐碎、烦杂、费时又费力，但其重要性又不言而喻，各部门一定要认真对待，坚持“不怕烦，用心查，高标准，积极改”的工作态度，才能及时查漏补缺，把好质量关。

通过教学检查，各二级教学单位形成了一套完整的工作思路和行之有效的方法，对提高教学质量提供了借鉴。

案例 8

我校与好医生药业集团牵手共育高素质技能人才

2020年6月17日，好医生药业集团与眉山药科职业学院召开了“校企合作交流会”，同时，“好医生药业集团有限公司校园宣讲会”在学校学术厅大雅堂举行，300多名药学类专业学生参会。



在我校副校长程琳、药学院院长徐正、中药学院院长李巧云、护理学院院长卢敏、护理学院副院长陈向阳的陪同下，好医生药业集团人力资源部总监陈宇一行参观了学院中医药博物馆、机能实训中心、模拟药房、企业经营模拟沙盘室、药学实训中心、护理实训中心。校企双方就办学方向、人才培养模式、专业发展等进行了热烈而深入的交流。



陈宇充分肯定了眉山药科的办学理念、名师执教、高水平实训基地建设，认为眉山药科是一所新型的办学条件优越、充满朝气的学校。学校的药学院实训中心配置了昂贵的高效液相和气相检测设备，护理学院从导医台到每一个实训室的布置都是参照三甲医院的标准建设。同学们在高仿真的工作场景中实训，实现学校教学与企业（医院）岗位培养的无缝对接。



程琳表示，好医生药业倡导的“你我同心”体现了好医生药业集团的“以人为本”的用人之道。“诚信勤严”是好医生人提倡以诚立信、精以修业的为人处世原则。“精准快捷”更是体现了作为一家现代企业，精细、准确、快捷的工作态度。书写职业教育的“奋进之笔”核心是深化产教融合、校企合作，希望牵手好医生药业集团共谋发展，不辱使命，勇担社会责任，深入推进药学、中药学、护理等专业人才培养工作。校企协同共育具有“工匠精神”、职业道德与职业精神的

高素质人才。

好医生药业是工信部“中国医药工业百强企业”、“中国中药制药百强”，好医生商标是“中国驰名商标”。集团公司经过 30 多年的发展，已成为集科、工、贸为一体，以药业为核心的“大健康”产业全面发展的大型企业集团。集团业务分布在医药工业、医药商业、医疗服务、医药研发、中药材种养殖基地、农产品精深加工、日化工业、体育文化八大版块，下属有 37 家全资子公司，13 个 GMP 工厂，2 家医贸公司。集团以创新驱动为发展战略，建立了国家级企业技术中心，三州地区首个省级院士（专家）工作站和国家级博士后科研工作站，与多所高校科研院所建立了产学研平台。企业始终坚持“做好人，制好药”的理念，做有良知的好人，制高疗效的好药，以关爱大众健康为己任，把真真正正的健康带给大众。



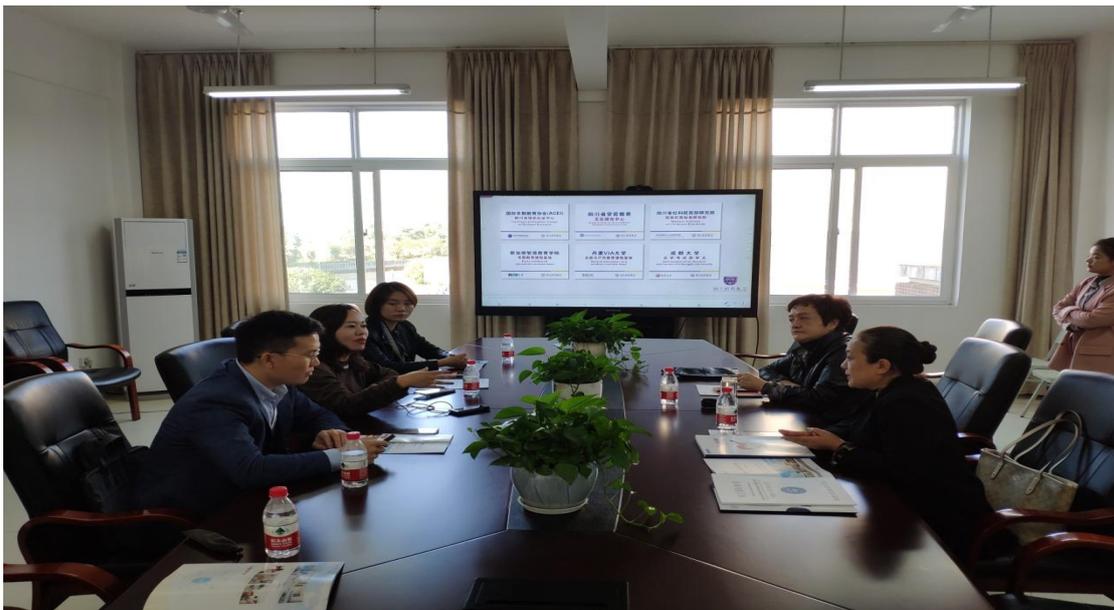
双方通过校企合作这一平台，将共建对话机制、共组企业冠名班、共育教学团队，定期就办学方向、办学模式、人才培养、专业发展等进行研讨，走出一条特色发展之路，助推药科跨上新的台阶。



案例 9

我校与锦兰国际教育集团召开“校园合作交流会”

为推进校园合作育人工作，2020年10月21日，锦兰国际教育集团与眉山药科职业学院召开了“校园合作交流会”。双方就0-6岁学前教育人才培养模式、专业发展等进行了热烈而深入的交流。



在我院副校长程琳、护理与健康学院副院长及幼儿发展与健康管理系主任傅桂英的陪同下，四川锦兰国际教育集团董事长祝小红、锦兰国际幼师学院副院长张川、锦兰教育集团幼儿园事业部业务总园长吕沛熹一行参观了我院学前教育实训中心、中医药博物馆、护理实训中心等。



我院副校长程琳介绍了眉山药科职业学院的建校历程和专业发展情况，并希望通过校园合作平台，与锦兰国际教育集团共育高素质保教人才。锦兰国际教育集团集团以“服务新儿童，培育新幼师，创建新幼教”为使命，倡导“以精细的服务赢得信任，以专业的教育赢得尊重”的价值观，体现“用爱和专业陪伴孩子唯一童年”的情怀，与我院“用爱心奏响生命之歌”，培养高素质的幼儿发展与健康管理专业人才的理念高度一致。



锦兰国际教育集团董事长祝小红充分肯定了眉山药科的办学理念、人才培养模式和高水平实训基地建设，认为眉山药科是一所新型的办学条件优越、充满希望的学校。

学前教育是终身学习的开端，是重要的社会公益事业。办好学前教育，让孩子从小养成良好的品德习惯，为儿童终身发展奠定坚实基础，对提高国民整体素质，提高国家人力资源开发水平，具有极其重要的基础性和长期性支撑作用。双方就“承担社会责任，让学生有信心、有希望、有梦想”，开展“锦兰爱心班”达成共识。



四川锦兰国际教育集团成立于 2012 年，是一家聚焦 0-6 岁学前教育全产业链的专业机构。拥有“一园一院两中心”的产业布局，现阶段拥有锦兰幼儿园、锦兰国际幼师学院、I Baby(爱贝比)国际托幼中心、锦兰未来新儿童研究中心、互联网+学习平台(蚂蚁幼师在线)等项目。

案例 10

翻转课堂 寓学于乐

——眉山药科职业学院积极探索教学模式见成效

眉山药科职业学院公共课教研部积极探索尝试不同的教学方法，将“翻转课堂”教学模式和教学方法引入课堂，收到较好的教学效果。

翻转课堂式教学模式，是指学生在课前或课外观看教师的视频讲解，自主学习，教师不再占用课堂时间来讲授知识，课堂变成了老师学生之间和学生与学生之间互动的场所，包括答疑解惑、合作探究、完成学业等。随着互联网的普及和计算机技术在教育领域的应用，使“翻转课堂式”教学模式变得可行和现实。学生可以通过互联网去使用优质的教育资源，不再单纯地依赖授课老师教授知识，老师可以用更多的精力是去引导学生如何运用知识，让学生基于项目的学习自主创建内容，使学生变被动听课为主动参与，加强了学生与教师的交流、互动，提高了学生独立探究问题、思考问题和解决问题的能力，从而激发学生的学习兴趣、热情和积极性，提高学习效率。

眉山药科职业学院公共课教研部承担着全院人文基础课的教学任务，为进一步提高教学质量和学习效率，公共课教研部于 2019 年 11 月进行了“翻转课堂”教学。课堂上，教师布置了“二选一”的项目作业，其一为“大浪淘沙”，让同学们在搜集给定的话题资料后，经小组讨论去粗取精，形成对话题的独立思考，再选出小组代表在班级进行汇报演讲，该作业旨在锻炼学生对资料甄选的能力；其二为“故

事接龙”，要求学生根据教师提供的一句话，续写故事情节，以完成一个完整故事编写，锻炼学生们在创作过程中的团队合作能力。

附：学生作业：

作业一·社会流行的，就是“大浪淘沙”所关注的！

怎么样看待古风歌曲兴起？如何看流量明星这个现象？如何看待《未成年人保护法》？怎样看待道德绑架？如何看待校园暴力？如何看待网络上流行的“人的四大本质”？“如何看待舔狗现象”等等都是可供选择的话题。

作业二·故事接龙

在故事接龙环节，同学们需要根据教师提供的句子，发挥想象并且有逻辑地将故事编写下去，直至出现故事完整。

句子一

他再一次感叹道：“我们可能告别了过去，但或许过去不会放过我们。”

句子二

我已经一百岁了。

句子三

我爱的人，他脸上总有最温柔的微笑。

……

翻转课堂之“大浪淘沙”

同学们的思维，就像火花一样迸发而出。

2019 级药学三班的刘玉婷在讲述“古风歌曲为何兴起”时提到

古风的定义，古风音乐的发展历史，音乐人对古人乐曲的评价，最后总结古风音乐的兴起的原因是现代人在面临生活巨大压力时，希望从古典文化当中寻求精神家园的需求。

2019 级药学二班的李雪芹在讨论“如何看待舔狗现象”时，通过播放视频，展示了舔狗的种种行为，并且与在座的同学互动，询问同学们对“舔狗”的看法，最后揭示，在恋爱中要有自己的原则和底线，千万不能做舔狗，因为舔狗舔到最后一无所有。



翻转课堂之“故事接龙”

根据老师提供的句子，同学们纷纷开动脑筋，创作出悬疑、科幻、言情、犯罪、黑帮、穿越甚至沙雕等故事情节，汇集了各种元素的故事就像一口冒着腾腾热气的火锅，烹煮着精心搭配的佐料，拌之以突破天际的脑洞，端出一道味辣、汤鲜、色美的冬日佳肴。

悬疑篇

咚咚咚咚！整件事情都要延伸到十年前一起笼罩全城的连环凶杀案。那些上了年纪的中年人也许还会记得弥漫在那段时间里的恐惧。没有人能真正看到凶手的面容，所以那个无形的凶手至今还逍遥法外。而最近又有年轻漂亮的女性无缘无故地惨死，最可怕的是被凶手杀死的女性全部被挖了双眼和肾脏，然后被抛尸在河里，难道是那个恶魔又回来了……

——节选自药学七班创作《老林梦游仙境》

恐怖篇

在爷爷离开后，我乖乖地躺在棺材里，周围安静得可怕，突然我听见了外面传来的脚步声和一阵嘶哑的话语声。出于好奇心，我悄悄地看了一眼棺材外面，但是什么也没有瞧见。我又重新躺回棺材里，突然我听见了隔壁棺材传来了“沙沙沙”的声音，我探出头一看，一张恐怖的脸出现在我的面前，那张脸上已经看不出人的样貌了……

——节选自药学四班故事《爷爷的相机》

穿越篇

好冷！被扔在地上的素离忍不住蜷缩着自己的身子，想让自己温暖一点。可即便如此，那湿答答的衣服还是紧紧贴在身上，凉意阵阵，侵入骨髓的冷使她全身麻木。这时，耳边传出一个男人阴沉的声音“说，是谁”素离缓缓睁开眼，苍白的脸上是一脸迷茫，“这…这是哪里，我不是死在了手术台上吗？这是哪里？”突然，头痛袭来，整个脑袋像炸开了样，陌生的记忆窜入脑袋，这是大明朝，而这副身子的主人便是兵部尚书嫡女赫云舒，去往东岳国的和亲对象。

小结

在这次期中作业的展示中,老师们深刻地感受到学生对学习的重视。他们用心,穷根溯源地追求着一个个话题的定义与答案;他们努力,孜孜不倦地修改着一段段故事的开端与结局;他们讨论着,不断在妥协与坚持中,完善着故事的拼图;他们合作着,渐渐在安排与分工中,掌握了话题的全貌。**这就是翻转课堂给同学们带来的收获!**

基础医学部翻转课程教学

随着现代科学技术的发展,大数据、云计算、微博、微课等已逐渐开始渗透人们的学习生活,学生的学习方式在发生着改变,获取知识的途径也在不断的拓宽。这都需要教育教学模式的创新,翻转课堂在这种背景下应运而生,并取得较快的发展。

于是,基础医学部展开了对这种新型教学模式的探索。给医学营养一班同学上课时,苗维纳老师给同学们简单叙述了翻转课堂的具体实施方案,并邀请他们参与到本次新的探索中,同学们也非常积极的参与进来。在初次的探索中,同学们踊跃发言,同学们会在翻转课堂上收获满满,充实自己,提高自身的能力。

一、 课堂外学生的学习情况

1、 病理学是一门重要的医学基础理论学科,也是联系基础医

学和临床医学的桥梁课。它的主要内容包括研究疾病的病因、发病机制、病理变化、临床病理联系、病理诊断等,掌握这些内容将为学生学习后续的各临床课程,

在学习这门课程时,需要学生自主的学习其他相关知识,这恰好符合本次翻转课程的目的,老师提出翻转课堂的概念后,受到同学们的一致认可,都表现出很大的兴趣。

2、首先,由老师拟定几个简单的演讲课题:如炎症;肿瘤;血液的局部循环障碍等等,同学们可以自行选择感兴趣的课题进行准备。在课外的学习中,同学们需要根据自己所选的题目进行相关的设计:包括 PPT 制作,讲稿的书写。

3、在制作 PPT 的时候,很多同学也是摸索着做,在制作的过程通过查阅资料,上网浏览,询问老师各种方式来锻炼自己的学习能力,老师针对学生在 PPT 的问题作出了一一的纠正完善,让学生学会怎么去做好一份 PPT,也熟悉了怎么使用基本的办公软件,增强了学生的动手能力,思考能力,大大提高学习的主动性。

二、 课堂内学生的学习情况

1、 翻转课堂的呈现形式体现在课堂上的主角转变,由老师变成了学生,让学生充分发挥自己的主观能动性,让学生站上讲台与大家演讲所选的题目。初次上台的学生都会比较紧张,这是需要一个过程的,本次研究中,给与了学生多次上台的机会,通过多次的练习,学生在台上的表现越来越好,讲解的更加详细到

位。

2、每次的演讲大约在十分钟左右，从课题 PPT 的制作，到台上的表现，都可以对学生作出相应的评价，这对学生结业的成绩进行了方面的考核。演讲完了后，会由其他听课的同学来进行点评包括老师，对于学生的优缺点都要涉及，让演讲者更加清晰的认识到自己的不足，找到学习的方向与动力。

3、老师在课堂上主要是在启发，点拨，诱导上下功夫，对学生的知识空缺进行补充完善，让整个课堂活跃起来，增强了师生间的互动。激发学生对学习的兴趣，提高学习的效率。



案例 11

扶贫先扶智，扶智先通语

-- 眉山药科职业学院在行动

2020 年是脱贫攻坚进入决战决胜、全面收官的关键时期。扶贫先扶智，扶智先通语。为实现 3 至 6 周岁儿童在接受义务教育前，能使用普通话进行交流，达到“听懂、会说、敢说、会用”普通话的目标，全力推进“学前学会普通话”行动全覆盖工作；结合越西县学前学会普通话行动领导小组工作安排，眉山药科职业学院以更高站位、积极响应，进一步聚焦精准扶贫，充分发挥普通话在助力脱贫攻坚各目标任务的重要作用。



7月6日-10日，“越西县2020年3至6周岁未入园儿童普通话教育行动”进入集中进行普通话教育行动阶段，学院教师曾川江在越西

县城关片区与各幼儿园教师、各村幼教点辅导员共同开展了此次行动。儿童是国家的未来,是民族的希望,给所有儿童创造良好的学习环境,一直是教育者不懈坚持的目标。本次幼儿普通话教育行动主要就常规礼貌问好、日常行为习惯、儿歌手指舞蹈等方面进行教学。旨在扎实推进“3至6周岁未入园儿童普通话教育行动”初步发展未入园幼儿的普通话能力,帮助学前儿童听懂敢说会说普通话,形成普通话思维习惯,为今后的基础教育奠定良好的基础。



学前学会普通话是脱贫攻坚的一件大事,要通过“学前学普”全覆盖,消除各族人民的沟通交流障碍,推进国家通用语言的广泛传播,从根本上改写民族地区贫困农村落后的面貌。学院必将坚持不懈,踏实推进“学前学会普通话”行动,努力不让贫困地区孩子输在起跑线上,让更多学子实现上高中、读大学的梦想,共享优质教育资源。